

17.05.2017 на базе МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко» начала свою работу целевая группа на принципах франчайзинга «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста». Работа проводилась в форме теоретического семинара.

Сценарий проведения мероприятия МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко»
«Индивидуализация образования» РИП-ИнКО
«Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС»
(ОУ, название франшизы, название РИП-ИнКО)

Форма проведения: теоретический семинар

Тема: «Индивидуализация как основной принцип организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».

Целевая группа: старшие воспитатели, воспитатели ДОО, воспитатели дополнительного образования.

Планируемые результаты:

- будут знать: современные теоретические подходы в определении понятия «индивидуализация» дошкольного образования;
- будут способны: осуществить анализ нормативных документов и методических материалов в области понятия «индивидуализация» дошкольного образования;
- будут относиться: к «индивидуализации» дошкольного образования как механизму повышения качества образования.

Регламент работы и условия проведения:

- начало работы – 10 часов;
- время работы - 2 часа на базе МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко»;
- иметь при себе ноутбук.

Цель: освоение теоретических подходов в определении понятия «индивидуализация», как одного из принципов организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- Развести понятия «индивидуальный подход» и «индивидуализация». Сравнительный анализ.
- Определить требования ФГОС ДО к индивидуализации образования.
- Подвести к единому понятию «индивидуализация образования в дошкольном образовании».

Оборудование: мультимедийная установка, нормативные документы: ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», раздаточный материал по теме «Индивидуализация», регистрационные листы, лист оценки, анкеты.

Этапы работы	Содержание этапа	Деятельность участников	Время
1.Регистрация участников семинара			09.30-09.55
2.Организационный этап: проведение игры «Подари комплимент»	Цель: эмоциональный настрой на взаимодействие и сотрудничество	Участникам предлагается повернуться друг к другу, улыбнуться и подарить комплемент	10.00-10.10
Уважаемые коллеги! Сегодня мы познакомим вас с планом - графиком деятельности участника РИП ИнКО на 2017 год «Франчайзинг как способ организации деятельности участников РИП ИнКО» (Приложение № 1) План работы теоретического семинара: 2.1. Работа с теоретическим материалом по теме «индивидуализация» в 4 подгруппах. Понятия «индивидуальный подход» и «индивидуализация» - одно и то же? 2.2. Определение требований ФГОС ДО и ФЗ «Об образовании» к индивидуализации образования. 2.3. Обсуждение полученного материала и подведение к единому определению «индивидуализация». 2.4. Индивидуализация образовательного процесса в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.			10.10-10.15
3. Домашнее задание. (Знакомство с таблицей «Образовательная траектория ребенка») (раздать материал в электронном виде) (Приложение № 2)			11.45–11.55
4.Рефлексия			11.55-12.00
Работа с теоретическим материалом по теме «индивидуализация» в 4 подгруппах		Работа с раздаточным материалом по теме «индивидуализация» (Приложение 3)	10.15-10.30
Определение требований ФГОС ДО и ФЗ «Об образовании» к индивидуализации образования		Работа с нормативными документами	10.30-10.50
Понятия «индивидуальный подход» и «индивидуализация» - одно и то же?		Совместная работа, провести сравнительный анализ	10.50-11.10
Обсуждение полученного материала и подведение к единому определению «индивидуализация»		Выделение одного определения «индивидуализация»	11.10-11.45
Домашнее задание		Работа с раздаточным материалом. Заполнение с таблицы	11.45-11.55

	«Образовательная траектория ребенка»)	
Рефлексия	Заполнение анкет (Приложение 4)	11.55-12.00

«Франчайзинг как способ организации деятельности участников РИП ИнКО»

№ п/ п	Дата	Название мероприятия, форма проведения
1.	17.05. 2017 г.	Теоретический семинар: «Индивидуализация как основное понятие образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»
2.	18.09. 2017	Фокус-группа «Условия, обеспечивающие индивидуализацию дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»
3.	05.10. 2017	Деловая игра «Факторы, влияющие на индивидуализацию дошкольного образования, обеспечивающие ребёнку индивидуальную образовательную траекторию»
4.	09.11. 2017 г.	Кейс-технология «Стратегические направления развития индивидуализации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»

Образовательная траектория ребенка

Ф.И. ребенка _____

Возраст _____

Образовательная
организация _____

Группа № _____

Индивидуальные особенности ребенка	- состояние физического развития - особенность нервно-психического развития (внимание, мышление, память, эмоционально-волевая сфера, речь и общение, личностные черты, особенность поведения) - характер взаимоотношений с детьми, родителями, педагогами - интересы и склонности - мотивация - игры - КГН
Цель и задачи психолого-педагогического сопровождения ребенка	
Факторы, обуславливающие индивидуализацию образования	
Условия, необходимые для обеспечения индивидуализации образования ребенка	
Педагогические стратегии, обуславливающие индивидуализацию образования ребенка	
Оценка эффективности педагогических действий, направленных на обеспечение индивидуализации образования ребенка	

Условия индивидуализации	Характеристики
Возрастные особенности дошкольников как условие индивидуализации их развития	
Индивидуальные особенности детей: их влияние на образование и развитие	
Организация образовательного процесса: предпосылки индивидуализации дошкольного образования	

АНКЕТА

участников франчайзинга

Считаете ли Вы актуальной тематику франчайзинга

1. ☐ Да очень ☐ Да ☐ Не очень ☐ Не актуальна. Поясните, если это возможно свой ответ

Считаете ли Вы продуктивным такой тип франчайзинга

2. ☐ Да очень ☐ Да ☐ Не очень ☐ Не продуктивно. Поясните, если это возможно свой ответ

3. Какая из предложенных в рамках франчайзинга тем для Вас наиболее интересна (напишите)

4. Появились ли у Вас в ходе франчайзинга собственные проектные, исследовательские идеи, замыслы по поводу своей дальнейшей педагогической деятельности. Если можно, поделитесь какие?

5. Какой личный образовательный прирост произошел у Вас в ходе участия во франчайзинге, какие новые навыки у Вас появились, чему Вы научились, что в рамках привычного опыта стали делать лучше, в чем стали чувствовать себя увереннее в связи с участием в работе франчайзинга.

6. Хотели бы Вы и дальше продолжить обучение по данной тематике, в какой форме:
☐ очно, ☐ дистанционно

БЛАГОДАРИМ ЗА СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И ИСКРЕННИЕ ОТВЕТЫ.