

МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко»

Приказ № 18

от 28.08.2016 г.

«Об утверждении внутренней системы оценки качества образования»

С целью достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко» требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию ДОУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о внутренней системе оценки качества образования на 2016-2017 учебный год.
2. Утвердить план внутренней системы оценки качества образования.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на старшего воспитателя Круглякову А.П.

Заведующий ДОУ:



Горбачева Г.Л.

Согласовано:

Председатель профсоюзного комитета

 Хирова Н.А.

« 29 » 08 2016 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

 Горбачева Г.Л.

« 29 » 08 2016 г.



**МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко»**

**Положение о внутренней системе оценки  
качества образования ДОУ**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о системе оценки качества образования МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко» устанавливает единые требования при реализации институциональной системы оценки качества образования .

1.2. Положение, изменения и дополнения к Положению рассматриваются на педагогическом совете ДОУ и утверждаются приказом заведующего.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям детей, их родителей, общественности в развитии и формировании когнитивных, деятельностных, коммуникативных и мировоззренческих компетенций личности.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения планируемым результатам по ООП МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко».

Система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых образовательным учреждением, обеспечивающая управление качеством образования.

Образовательный мониторинг - процесс непрерывного наблюдения за состоянием и развитием педагогического процесса.

Объект педагогического мониторинга - результаты образовательного процесса и средства, которые используются для их достижения.

Образовательный результат - результат ребенка, итог его работы в образовательном процессе.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью измерительных материалов (стандартизированных заданий, анкет, выполнения творческих заданий и др.), содержание которых соответствует реализуемым программам дошкольного образования детей.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

1.4. Оценка качества образования нацелена на фиксацию состояния образовательного процесса в МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко» и динамику ее развития.

1.5. Положение определяет основные принципы, цели, задачи, содержание и организацию оценки качества образования в МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко».

1.6. Положение определяет цели, задачи, внутренние показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко».

## **2. Цель, задачи, принципы оценки качества образования в МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко»**

2.1. Цель: получение объективной информации о состоянии качества образования и принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.2. Задачи:

2.2.1. Формирование системы критериев качества образования и подходов к их измерению (мониторинг образовательного процесса в МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко».

2.2.2. Выявление факторов, влияющих на повышение качества образования.

2.2.3. Повышение образовательного уровня администрации и старшего воспитателя по проведению мониторинга и образовательной статистики системы образования.

2.3. В основу системы оценки качества образования положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- объективности, достоверности, полноты, открытости процедур оценки качества образования в сочетании с закрытостью для воспитанников;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей (учредителя, родителей, общественности),
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

## **3. Организационная структура оценки качества образования в МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко»**

3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- участия педагогов дошкольного учреждения в проведении оценочных процедур;
- участия администрации в организации оценочных процедур, аналитической обработке и предоставлении информации потребителям.
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами управляющего совета.

3.2. Организационная структура оценки качества образования в МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко» включает методический совет, управляющий совет.

3.2.1. Методический кабинет:

- принимает участие в подготовке к аттестации педагогов;
- осуществляет контроль качества подготовки детей по реализуемой программе;

- организует проведение диагностики детей, мониторинговые обследования;
- устанавливает порядок разработки и использования контрольно-измерительных материалов для оценки состояния профессионального роста педагогов, индивидуальных достижений детей;
- разрабатывает и утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного процесса в МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко»

### 3.2.2. Администрация ДОУ:

- разрабатывает и реализует программу развития МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко» включая развитие системы оценки качества образования;
- обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольнооценочных процедур;
- организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко» осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко», анализирует результаты оценки качества образования;
- обеспечивают открытость и доступность информации о качестве образования МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко» - принимают управленческие решения по результатам оценки качества на уровне образовательного учреждения

### 3.2.3. Управляющий совет МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко»

- осуществляет общественный контроль качества образования в ДОУ в форме общественного наблюдения или экспертизы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования в ДОУ;
- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования.

## 4. Организация и технология оценки качества образования

### 4.1. Оценка качества образования предусматривает следующие уровни:

#### 4.1.1. Индивидуальный уровень воспитанника;

- динамика показателей здоровья;
- уровень освоения образовательной программы;
- уровень успешности (образовательные достижения);

#### 4.1.2. Уровень педагогического работника

- уровень профессиональной компетентности;

- образовательная результативность детей;
- эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности;
- эффективность реализации педагогом основной общеобразовательной программы ДОУ.

#### 4.1.3. Уровень образовательного учреждения

- качество условий для обеспечения образовательного процесса (соответствие нормам СанПиНа);
- качество образовательного процесса (доля педагогов, использующих новые образовательные технологии, динамика количества педагогов, прошедших КПК, психологопедагогическое сопровождение образовательного процесса);
- качество результата (выполнение муниципального задания).

#### 4.2. Объектами системы оценки качества образования являются:

- достижения детей;
- профессиональная деятельность педагогов;
- образовательные программы и условия их реализации;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- социальный заказ.

#### 4.3. Реализация системы оценки качества образования осуществляется через:

- первичный и итоговый мониторинг уровня усвоения ООП детьми;
- достижения детей;
- аттестацию педагогических работников;
- самооценку образовательного учреждения;
- статистические и социологические исследования;
- контроль в сфере образования.

#### 4.4. Оценка качества образования осуществляется на основе утвержденной системы критериев и показателей, характеризующих основные элементы качества образования (качество условий, качество процесса, качество результата).

#### 4.5. Перечень критериев и показателей качества и их количественные и качественные характеристики устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.6. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

4.7. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.8. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.