



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Азовский детский сад «Солнышко»
Азовского немецкого национального муниципального района
Омской области

План летней оздоровительной работы

2020 год

План летней образовательной и оздоровительной работы на 2018 год

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Поддержка инициативы родителей (законных представителей) родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период.
5. Подготовка к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение дошкольниками новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
4. Подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая – 6, Средняя – 8, Старшая -10	Инструктор ФК
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Вторая группа раннего возраста - 10 Младшая – 15, Средняя – 20, Старшая – 25	Инструктор ФК

Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6, Средняя -8, Старшая -10	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, футбол	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, Старшая – 12	Инструктор ФК, воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Медицинская сестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	По 3 – 7 мин. каждом режиме дня	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Июнь - август		Медицинская сестра	

Организационная работа

Тема	Срок
------	------

		Ответственн ые
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2020 год	Июнь	Заведующий Г.Л.Горбачева
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Июнь	Заведующий Г.Л.Горбачева , старший воспитатель А.П.Кругляко ва, медсестра Г.А.Будько, профорг Н.А.Хирова
Комплектация средств первой помощи на группах	Июнь	Медсестра Г.А.Будько
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДООУ.	Июнь	Воспитатели групп
Издание приказов: 1. Об организации работы ДООУ в летний период. 2. О подготовке ДООУ к новому 2020-2021 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2020-2021 учебный год	Июнь-август	Заведующий Г.Л.Горбачева
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 20 августа	Воспитатели всех групп, Старший воспитатель

**Методическая работа,
оснащение методического кабинета**

Мероприятия	Срок	Ответственные
Составление плана работы на 2020-2021 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель
Корректировка основной образовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Июль	Методический совет
Систематизация материалов в методическом кабинете	Август	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Июль, август	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Старший воспитатель
Подготовка к августовской конференции	До 15 августа	Методический

		совет, творческая группа
Муниципальная ПМПК	По согласованию	Учитель-логопед М.Ю.Котлинская, старший воспитатель А.П.Круглякова, воспитатели групп
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования	К 01.09.2020	Старший воспитатель, воспитатели

Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
«Профилактические меры по предупреждению заражения коронавирусом. Соблюдение масочного режима»	Июнь-август	Медицинская сестра, старший воспитатель.
Подготовка педагогов к аттестации	Июль-август	Старший воспитатель
«Организация детского творчества летом»	Июнь	Воспитатель В.М.Вайзер
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь	Воспитатель С.В.Минх
«Организация детского отдыха в летний период в домашних условиях.»	Август	Старший воспитатель А.П.Круглякова
«Профилактика солнечного и теплового удара у детей» «Если ребенка ужалила пчела»	Июль	Медицинская сестра Г.А.Будько
Фотоотчет «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
Информация на сайте МБДОУ: - режим дня на летний период, план -«Познавательное развитие детей летом»; - «Двигательная деятельность дошкольников в летний период»; -«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период»; -«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»; -«Дети на дороге или как учить детей осторожности»; - «Летние игры с песком и водой» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.	Июнь, август	Старший воспитатель, инструктор ФК, воспитатели

Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -консультация «Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребёнка» -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Август	Воспитатели Ф.С.Штеле, Л.А.Лавриненко
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Завхоз Воспитатели групп

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОО

Мероприятия	Срок	Ответственные
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Июнь	Младшие воспитатели
Косметический ремонт	Июнь	Завхоз, вспомогательный персонал

Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Медицинский и профилактический осмотр детей.	По плану работу Азовской ЦРБ	Медсестра Г.А.Будько
Антропометрия.	Август	Медсестра
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь - август	Медсестра
Организация питания	Постоянно	Медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Медсестра, Завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий ДОУ, Завхоз
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Календарное планирование, ведение документации педагогов	Август	Старший воспитатель
Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках	Август	Заведующий, старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Питьевой режим	Постоянно	Медсестра

Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	Постоянно	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Старший воспитатель, медсестра

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы

окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей.
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период
(на неделю)**

<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	<u>Познавательное развитие</u>	<u>Речевое развитие</u>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы, общение ➤ Игровые ситуации, игры-путешествия ➤ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий ➤ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов ➤ Ситуативные беседы ➤ Социально-коммуникативные игры ➤ Трудовая деятельность ➤ Сюжетно – ролевые игры ➤ Режиссерские игры ➤ Театрализованная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание, обследование, наблюдения ➤ Опыты, экспериментирование ➤ Творческие задания ➤ Проблемные ситуации ➤ Тематические выставки ➤ Дидактические игры ➤ Интеллектуальные игры 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ситуативные разговоры, беседы, общение ➤ Чтение и обсуждение литературных произведений ➤ Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек ➤ Сочинение и отгадывание загадок ➤ Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<u>Художественно-эстетическое</u>	<u>Физическое развитие</u>	

<p><u>развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Рисование➤ Аппликация➤ Лепка➤ Конструирование➤ Прослушивание музыки, музыкальные игры	<ul style="list-style-type: none">➤ Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку➤ Подвижные игры➤ Игры – соревнования➤ Игры с элементами спорта➤ Народные игры➤ Хороводные игры➤ Двигательная деятельность➤ Физкультурные досуги и праздники	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Тематическое планирование на лето

Задачи:

1. Создать условия для здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.
2. Совершенствовать экологическую культуру дошкольников.
3. Развивать умения и навыки безопасной жизнедеятельности.

В период самоизоляции организовано дистанционное взаимодействие с родителями с целью обучения, развития и воспитания детей по темам:

Июнь

- 1 неделя (1 – 5 июня) – «Здравствуй, лето красное!»
- 2 неделя (8 – 11 июня) – «Ребенок в мире людей»

3 неделя (15 – 19 июня) – «Цветочная неделя»

4 неделя (22 – 29 июня) – «Неделя волшебства»

В процессе поэтапного перехода от периода самоизоляции и дистанционного взаимодействия с семьями обучающихся, в группах ДОО:

Июль

1 неделя (2 - 10 июля) – «Неделя интересных дел»

2 неделя (13 – 17 июля) – «Важные даты лета»

3 неделя (20 -24 июля) – «Неделя юных пешеходов»

4 неделя (27 – 31 июля) – «Лето красное, загорелое!»

Август

1 неделя (3 – 7 августа) – «Мир открытий»

2 неделя (10 – 14 августа) – «В мире профессий»

3 неделя (17 – 22 августа) – «Мир красоты»

4 неделя (24 – 31 августа) – «Мир праздника»

ИЮНЬ		
Тема недели	Дни недели	Содержание
<p>1 неделя «Здравствуй, лето красное» Цель: - Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом. Закреплять приметы лета, названия летних месяцев. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе</p>	1 июня 1 июня – Международный день защиты детей	<p>Беседа «Всемирный день ребенка» Игра «Права детей в стихах» (по произведению Н. Майданик). Подвижная игра «Эстафета парами». Художественно-творческая деятельность: конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь». Игровая ситуация «Подготовка игровых персонажей к празднику». Художественно-творческая деятельность: конкурс рисунка «Моя любимая игра».</p>
	2 июня День книжек - малышек	<p>Беседа «Кто такие иллюстраторы?» Подвижная игра «Пробеги змейкой». Литературная викторина «В мире сказки». Наблюдение/экспериментирование: почему во время дождя черви выходят на поверхность земли? Художественно-творческая деятельность: «По страницам любимых сказок» (рисование). Игровая ситуация «Выставка книг с русскими народными сказками». Подвижная игра «Три медведя». Наблюдение/экспериментирование: почему верблюды могут жить в пустыне без воды?</p>
	3 июня День архитектуры	<p>Беседа «Архитекторы». Подвижная игра «Кто скорее?». Игры «Дострой дом», «Найди выход» (лабиринт). Наблюдение/экспериментирование: определение возраста рыбы. Художественно-творческая деятельность: «Детская площадка», «Парк будущего» (конструирование). Игровая ситуация «Чертим проект детской игровой площадки». Игра «Конкурс красоты».</p>
	4 июня	

	День веселой математики	Беседа «Что изучает математика?» Подвижная игра «Городки». Наблюдение/экспериментирование: как кошка чистит языком шерстку? Художественно-творческая деятельность «Собери фигуру» (аппликация).
	5 июня Всемирный день охраны окружающей среды	Беседа «Окружающая среда». Подвижная игра «Бадминтон». Наблюдение/экспериментирование: растение теряет влагу через испарение. Художественно-творческая деятельность: изготовление знаков «Береги природу». Игра «Путешествие на батискафе». Художественно-творческая деятельность: рисование картошкой (штампы).
<p>2 неделя «Ребенок в мире людей» Цель: развитие у детей представления о человеческом сообществе, о результатах труда и гигиене.</p>	8 июня День Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок -цветок» И/у «Подбрось – поймай» «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»
	9 июня День Чистоты	Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»

	<p>10 июня День Здоровья</p>	<p>Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р игра «Поликлиника» «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи». Прогулка.</p>
	<p>11 июня День России</p>	<p>Утренняя зарядка. Беседа «Россия – Родина моя». Прогулка. Подвижная игра «Догонялки». Игра «Путешествие по карте России» Наблюдение/экспериментирование: вода не имеет формы. Художественно-творческая деятельность «Моя Родина» (лепка). Игровые ситуации «К нам приехали гости».</p>
<p>3 неделя Цветочная неделя Цель: развитие у детей представления о цветах, об эстетике и бережном отношении к растениям.</p>	<p>15 июня День Цветка</p>	<p>Рассматривание альбома «Садовые цветы» Прогулка. Н/п и «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» СЭБТ – прополка сорняков на клумбе</p>
	<p>16 июня День Садоводства</p>	<p>Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию»</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Азовского немецкого национального муниципального района Омской области
Азовский детский сад «Солнышко»

		П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки» Рисование «Ромашка».
	17 июня День Цветочной поляны	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с грузиком-мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»
	18 июня День Чудес	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат- нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»
	19 июня День Ромашки	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки» Рисование «Ромашка»
4 неделя «Неделя волшебства» Цель: развивать у дошкольников представление о	20 июня День Эксперимента	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды П/и «Водяной»
	21 июня День Витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Азовского немецкого национального муниципального района Омской области
Азовский детский сад «Солнышко»

свойства предметов и материалов, о взаимосвязи явлений в природе.		Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница»
	22 июня День медицинского работника	Беседа «Профессия врача». Подвижная игра «Бадминтон». Отгадывание загадок-обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского. Наблюдение/экспериментирование: птицы. Художественно-творческая деятельность «Подарок нашей медсестре». Игровая ситуация «Куклы заболели» Подвижная игра «Ноги от земли».
	23 июня День Самоделкина	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку» «Куда спряталась монетка» «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили-рам» Игры с бусинками – выкладывание узора
	24 июня День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «мы весёлые ребята»
	27 июня День часов	Беседа «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах». Подвижная игра «Школа мяча». Игра «Когда это бывает». Наблюдение/экспериментирование: свойства мокрого песка.

		<p>Художественно-творческая деятельность: конкурс рисунка «Сказочные часы».</p> <p>Подвижная игра «Бадминтон».</p> <p>Игра «Путешествие в утро, день, вечер, ночь».</p>
	28 июня День Художника	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)</p> <p>Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д)</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»</p> <p>Опыты детей с гуашью жидкой (кляксограмма)</p> <p>Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой</p> <p>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>
	29 июня День Волшебства	<p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.</p> <p>Д/и «Скажи наоборот»</p> <p>П/и «Карлики и великаны»</p> <p>И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»</p> <p>Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»</p> <p>Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки</p> <p>(2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка)</p> <p>Досуг спортивный «В стране Великании»</p>

ИЮЛЬ		
<p>1 неделя «Неделя интересных дел» Цель: продолжать развивать навыки социального поведения; способствовать повышению уверенности в себе и развитию самостоятельности; учить радоваться новому дню.</p>	<p>2 июля «День радуги»</p>	<p>Беседа «Радуга» Подвижная игра «Городки». Игра «Соберем радугу». Наблюдение/экспериментирование: навозный жук. Художественно-творческая деятельность: рисование «Радуга». Игровая ситуация «Угадай, какой цвет пропущен». Подвижная игра «Бадминтон». Игра «Соберем цветик-семицветик».</p>
	<p>3 июля День детского сада</p>	<p>Беседа «Зачем людям детский сад». Подвижная игра «Городки». Игра «Ручные пятнашки». Наблюдение/экспериментирование: гроза. Художественно-творческая деятельность: подарки для работников детского сада. Игровая ситуация «Построить домик для новых игрушек детского сада». Игра «Сядем парочкой»</p>
	<p>6 июля День славянской письменности</p>	<p>Беседа «Как люди научились писать». Подвижная игра «Волейбол». Игра «Узнай по описанию». Наблюдение/экспериментирование: клоп-гладыш. Художественно-творческая деятельность: рисование букв. Игровая ситуация «Игры с кляксами». Подвижная игра «Малый теннис».</p>
	<p>7 июля День рыболова</p>	<p>Беседа «Рыболов – это...». Подвижная игра «Малый теннис». Игра «Ловись, рыбка». Наблюдение/экспериментирование: почему вода не выливается? Художественно-творческая деятельность «Рыбка в аквариуме» (рисование). Игровые ситуации. «Сделаем мост, с которого будем ловить рыбу». Подвижная игра «Волейбол».</p>

	<p>8 июля Всероссийский день семьи</p>	<p>Беседа «Родительский дом». Подвижная игра «Малый теннис». Наблюдение/экспериментирование: погода. Художественно-творческая деятельность «Бабочка для мамы» (оригами из бумаги). Игровые ситуации «Семья», «Как помочь маме в уборке дома». Подвижная игра «Волейбол».</p>
	<p>9 июля День Зов джунглей</p>	<p>Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»; ВХЛИФ: Чтение</p>
	<p>10 июля День Зоопарка</p>	<p>Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседанием «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»; ВХЛИФ: Чтение</p>
<p>2 неделя «Важные даты лета» Цель: познакомить детей с летними праздниками.</p>	<p>13 июля День воинской славы России</p>	<p>Беседа «Защитники, воины». Подвижная игра «Футбол». Игра «Путешествие в Российскую армию». Наблюдение/экспериментирование: муравейник. Художественно-творческая деятельность: конструирование награды «За смелость» для защитников Отечества. Игровая ситуация «Что кому необходимо для службы в армии?». Подвижная игра «Серсо». Игра-конструирование «Самолеты», «Корабли».</p>

14 июля День заботы и любви	Беседа «Почему мы заботимся друг о друге?». Подвижная игра «Серсо». Игра «Угадай настроение». Наблюдение/экспериментирование: насекомые. Художественно-творческая деятельность: рисуем музыку любви. Игровые ситуации «Заботимся о игрушках в группе, приводим их в порядок». Подвижная игра «Футбол». Чтение художественной литературы: В. Сухомлинский «Для чего говорят “спасибо»».
15 июля День детских писателей	Беседа «Кто такие писатели». Подвижная игра «Футбол». Игра «Придумай рифму». Наблюдение/экспериментирование «Приключение муравьишки». Художественно-творческая деятельность: оформление книги. Игровая ситуация «У книжек-малышек исчезли рассказы». Подвижная игра «Серсо».
16 июля День природы	Беседа «Как человек должен охранять природу». Подвижная игра «Серсо». Игра-лото «Красная книга». Наблюдение/экспериментирование: деревья и кустарники. Художественно-творческая деятельность: ком-позиция из листьев клена (аппликация). Игровая ситуация «Чьи детки на ветке?». Игра «Узнай, с какого растения лист». Подвижная игра «Футбол».
17 июля День здоровья	Беседа «Что такое здоровье?». Подвижная игра «Три медведя». Игра «Что ты любишь кушать?». Наблюдение/экспериментирование: выращивание хлебной плесени. Художественно-творческая деятельность: «Рисуем здоровье». Игровые ситуации «Полоса препятствий из спортивного инвентаря». Подвижная игра «Ноги от земли».

<p>3 неделя «Неделя юных пешеходов» Цель: развитие у дошкольников навыков безопасного поведения в ситуациях дорожного движения.</p>	<p>20 июля День Строительного транспорта</p>	<p>Игра «Съедобное – несъедобное». Рассматривание альбома Сравнение грузовика и «Камаза» Конструирование из большого строительного набора «Дары Фрёбеля» Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках Д/и «Это грузовой или пассажирский?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе. ВХЛИФ: Чтение В. Катаев «Цветик-семицветик»</p>
	<p>21 июля День Транспорта</p>	<p>Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе» ВХЛИФ: Чтение сказки Братьев Гримм «Бременские Музыканты»</p>
	<p>22 июля День Дороги</p>	<p>Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре Д/и «Светофор» Рисование «Автобус и грузовик» по выбору детей ВХЛИФ: Чтение А. Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль».</p>
	<p>23 июля День Светофора</p>	<p>ВХЛИФ: заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»</p>
	<p>24 июля День ПДД</p>	<p>Гостевой театр «Кукольный мир», постановка «Обезьянка Чичи идет в школу»</p>

		<p>Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» П/и «Шоферы» ВХЛИФ: Чтение Л.Фадеева «Зеркало в витрине»</p>
<p>4 неделя «Лето красное, загорелое!» Цель: закрепить знания о признаках лета.</p>	<p>27 июля Дни рождения месяца</p>	<p>Беседа «Что значит мое имя?». Подвижная игра «Бадминтон». Игра «И мы». Наблюдение/ экспериментирование: липа. Художественно-творческая деятельность: выполнение эмблем с символами имен. Игровые ситуации «Этикет праздничного стола», «Праздничные блюда». Игра «Где что растет?». Художественно-творческая деятельность «Портрет именинника».</p>
	<p>28 июля День военно-морского флота</p>	<p>Беседа «Морской флот». Подвижная игра «Бадминтон». Игра-путешествие «На корабле». Наблюдение/экспериментирование: почему во время дождя черви выходят на поверхность земли? Художественно-творческая деятельность: «Лодочка» (лепка). Игра со строительным материалом и песком «Построим корабль».</p>
	<p>29 июля День насекомых</p>	<p>Беседа «Как человек должен охранять природу». Подвижная игра «Серсо». Игра-лото «Красная книга». Наблюдение/экспериментирование «Приключение муравьишки». Художественно-творческая деятельность: ком-позиция из листьев клена (аппликация). Игровые ситуации «Чьи детки на ветке?». Игра «Узнай, чей лист».</p>
	<p>30 июля День животных</p>	<p>Беседа «Мир животных». Подвижная игра «Бадминтон».</p>

		<p>Игра «Кто где живет?».</p> <p>Наблюдение/экспериментирование: кошка.</p> <p>Художественно-творческая деятельность «Небывалое животное» (рисование).</p> <p>Игровые ситуации «Детеныши животных потерялись».</p> <p>Подвижная игра «Городки».</p> <p>Игра «Кто спрятался».</p>
	31 июля День огородника	<p>Беседа «Дача».</p> <p>Игра «Съедобное – несъедобное».</p> <p>Наблюдение/экспериментирование: овощи.</p> <p>Художественно-творческая деятельность: «Овощи для салата» (лепка).</p> <p>Игровые ситуации «Приготовим борщ для кукол».</p> <p>Подвижная игра «Бадминтон».</p> <p>Игра «Чья семечка?».</p>
АВГУСТ		
<p>1 неделя «Мир открытий» Цель: развивать у дошкольника представления об окружающем мире и взаимосвязи различных явлений в природе</p>	3 августа День экспериментов	<p>Беседа «Исследователи».</p> <p>Подвижная игра «Мяч в сетку».</p> <p>Игра-эксперимент «Солнце высушивает предметы».</p> <p>Наблюдение/экспериментирование «Во саду ли, в огороде».</p> <p>Художественно-творческая деятельность: зарисовать эксперимент-наблюдение.</p> <p>Игровая ситуация «Исследовательская лаборатория».</p> <p>Подвижная игра «Бабки».</p> <p>Игра-эксперимент «Потребность растений в воде».</p>
	4 августа День злаковых	<p>Беседа «Откуда хлеб пришел».</p> <p>Подвижная игра «Мяч в сетку».</p> <p>Игра «Угадай на вкус».</p> <p>Наблюдение/экспериментирование: «живые» дрожжи.</p> <p>Художественно-творческая деятельность «Путешествие хлебного зернышка» (рисование).</p>

		Игровая ситуация «Испечем пирожки». Подвижная игра «Бабки». Игра «Назови, из какой муки испечен хлеб».
	5 августа День родного края	Беседа «Малая родина» Подвижная игра «Бабки». Игра «Памятники моего края». Наблюдение/экспериментирование: песок рыхлый, а глина – нет. Художественно-творческая деятельность: искусство родного края. Игровая ситуация «Город мастеров». Подвижная игра «Мяч в сетку». Игра «Природа моего края».
	6 августа День искусства	Беседа «Искусство». Подвижная игра «Мяч в сетку». Игра «Назови профессию». Наблюдение/экспериментирование: деревья и кустарники. Художественно-творческая деятельность: рисуем музыку. Игровая ситуация «Мы – артисты театра». Подвижная игра «Бабки».
	7 августа День космоса	Беседа о космонавте Ю. Гагарине. Подвижная игра «Бабки». Игра «Построй ракету». Наблюдение/экспериментирование: «Сахар-невидимка». Художественно-творческая деятельность: космонавт в открытом космосе (аппликация). Игровая ситуация «Космодром». Игра «Собери космический мусор».
2 неделя «В мире профессий»	10 августа День физкультурника	Беседа «Спорт». Подвижная игра «Настольный теннис». Чтение художественной литературы: «Я расту»

<p>Цель:- Расширить представления детей о профессиях. - Развивать умение понимать значимость труда «сказочника», его необходимость. - Вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к умению составлять небольшие сказки, рассказы</p>		<p>А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленькие спортсмен» Е. Багрян. Наблюдение/экспериментирование: пастбище. Художественно-творческая деятельность «Спортивная эмблема группы». Игровые ситуации «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка». Подвижная игра «Кегли». Игра «Попади в цель».</p>
	<p>11 августа День путешественника</p>	<p>Беседа по фотоальбому «Любимые места отдыха моей семьи». Подвижная игра «Кегли». Чтение художественной литературы: «Снежная королева» Х.-К. Андерсен, «Цветик-семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирёв. Наблюдение/экспериментирование: уход за огородом и цветником. Художественно-творческая деятельность «Ковыль-трава» (рисование). Игровая ситуация «Собери рюкзак путешественника». Подвижная игра «Настольный теннис». Игра «Классы».</p>
	<p>12 августа День хлеба</p>	<p>Беседа «Откуда хлеб пришел». Подвижная игра «Мяч в сетку». Игра «Угадай на вкус». Наблюдение/экспериментирование: «живые» дрожжи. Художественно-творческая деятельность: «Путешествие хлебного зернышка» (рисование). Игровая ситуация «Испечем пирожки». Подвижная игра «Бабки». Игра «Назови, из какой муки испечен хлеб».</p>
	<p>13 августа День пожарной безопасности</p>	<p>Беседа «Пожарная безопасность». Подвижная игра «Волейбол». Игра «Что сначала, что потом».</p>

		<p>Наблюдение/экспериментирование: цветы лотоса. Художественно-творческая деятельность «Знаки безопасности» (рисование на песке). Подвижная игра «Малый теннис». Игра «Спасатели».</p>
	14 августа Праздник для друзей	<p>Беседа «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья». Подвижная игра «Лесная эстафета». Игра-аттракцион «Подари улыбку другу». Наблюдение/экспериментирование: кувшинка. Художественно-творческая деятельность «Подарок главному герою». Игровые ситуации «Помочь друзьям достроить дорогу», «Помочь друзьям накрыть на стол». Подвижная игра «Три медведя». Игра «Портрет друга».</p>
<p>3 неделя «Мир красоты» Цель: развивать у детей эстетическое восприятие.</p>	17 августа Мир лекарственных растений	<p>Беседа «Лекарственные растения». Подвижная игра «Бадминтон». Игра «Какого растения не стало?». Наблюдение/экспериментирование: кувшинка. Художественно-творческая деятельность: «Соберем гербарий вместе с мамой и папой». Игровая ситуация «Лесная аптека». Подвижная игра «Городки». Игра «Что было бы, если бы исчезли...».</p>
	18 августа День солнца	<p>Беседа «Солнце». Подвижная игра «Городки». Чтение художественной литературы: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». Наблюдение/экспериментирование: солнце может высушить мокрые предметы. Художественно-творческая деятельность «Солнце».</p>

		Игровая ситуация «Украденное солнце». Подвижная игра «Бадминтон». Игра «Солнечные зайчики»
	19 августа День города	Беседа «Малая родина». Подвижная игра «Бабки». Игра «Памятники моего края». Наблюдение/экспериментирование: песок рыхлый, а глина – нет. Художественно-творческая деятельность «Искусство родного города». Игровые ситуации «Город мастеров». Подвижная игра «Мяч в сетку». Игра «Природа моего края».
	20 августа Дни рождения месяца	Беседа «Что значит мое имя?». Подвижная игра «Бадминтон». Игра «И мы». Наблюдение/экспериментирование: липа. Художественно-творческая деятельность: изготовление эмблем именинникам месяца. Игровые ситуации «Этикет праздничного стола», «Праздничные блюда». Подвижная игра «Городки». Игра «Где что растет?».
	21 августа День государственного флага	Беседа «Флаг». Подвижная игра «Кегли». Чтение художественной литературы: «Садко», «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Наблюдение/экспериментирование: животноводческая ферма. Художественно-творческая деятельность «Флаг России» (аппликация). Игровая ситуация «Разместить флаги на конструкциях». Подвижная игра «Настольный теннис». Игра «Шире шаг». Наблюдение/экспериментирование: уборка хлеба.

		Художественно-творческая деятельность «Флаг нашей группы».
<p>4 неделя «Мир праздника» Цель: развивать творческое мышление фантазию и воображение</p>	<p>24 августа Праздник веселого настроения</p>	<p>Беседа «Спорт». Подвижная игра «Настольный теннис». Чтение художественной литературы: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян. Наблюдение/экспериментирование: пастбище. Художественно-творческая деятельность: «Спортивная эмблема группы». Игровые ситуации «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка». Подвижная игра «Кегли». Игра «Попади в цель».</p>
	<p>25 августа Праздник цветов</p>	<p>Беседа «Цветы города». Подвижная игра «Ловишка в кругу». Чтение художественной литературы: Ж. Санд «О чем говорят цветы». Наблюдение/экспериментирование: розы. Художественно-творческая деятельность: изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Игровые ситуации «Посади цветок». Подвижная игра «Мяч через сетку». Игра «Цветок, беги ко мне». «Праздник Смеха» для детей.</p>
	<p>26 августа Праздник часов</p>	<p>Беседа «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах». Подвижная игра «Школа мяча». Игра «Когда это бывает?». Наблюдение/экспериментирование: свойства мокрого песка. Художественно-творческая деятельность: конкурс рисунка «Сказочные часы». Игровая ситуация «Выставка часов». Подвижная игра «Бадминтон». Игра «Путешествие в утро, день, вечер, ночь».</p>

		Развлечение «Летние хороводы в детском саду»
	27 августа Праздник России	Подготовка стихов к празднику: «Россия – Родина моя». Подвижная игра «Догонялки». Игра «Путешествие по карте России». Наблюдение/экспериментирование: вода не имеет формы. Художественно-творческая деятельность: «Моя родина» (лепка). Игровые ситуации «К нам приехали гости». Подвижная игра «Три медведя». Игра «Города». Праздник «Россия – Родина моя»
	28 августа Дни рождения месяца	Беседа «Что значит мое имя?». Подвижная игра «Бадминтон». Игра «И мы». Наблюдение/экспериментирование: липа. Художественно-творческая деятельность: изготовление эмблем именинникам месяца. Игровые ситуации «Этикет праздничного стола», «Праздничные блюда». Подвижная игра «Городки». Игра «Где что растет?»
	31 августа До свиданья, лето, до свиданья	Беседа «Чем вам запомнилось лето?». Подвижная игра «Городки». Игра «Дотянись». Наблюдение/экспериментирование: разнотравье. Художественно-творческая деятельность: коллективная аппликация «Укрась поляну цветами». Игровая ситуация «Игры лета». Подвижная игра «Бадминтон». Игра «Подбрось – поймай».

