

Штеле Ф.С._МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко»

**Методические разработки – дидактические игры, направленные на
формирование навыков XXI века у дошкольников**

Штеле Фариза Сунгатовна

воспитатель

Игры с цветными крышками для детей второго года жизни

Игры с цветными крышками.

Дидактическая игра по сенсорному развитию «Цветочная полянка»

Цель игры: развитие мелкой моторики рук, сенсорного восприятия и познавательного интереса, обогащение тактильной чувствительности ладоней.

Задачи игры:

формировать умение различать и правильно называть основные цвета и ознакомить с белым цветом;

учить выделять цвета; учить детей ориентироваться на игровом поле;

учить соотносить предметы по цвету, по величине и обозначать их словами «большой», «маленький»;

совершенствовать находить среди цветов разного цвета нужный цвет и вставлять в середину цветка пластиковую крышечку подходящего цвета;

учить группировать предметы; закрепить понятия «один», «много».

Развивать основы логического мышления, зрительную память, концентрацию и распределение внимания, наблюдательность, зрительное восприятие, основы связной речи – умение отвечать на простой вопрос педагога.

Развивать координацию рук, мелкую моторику пальцев через действия с предметами.

Воспитывать основы бережного отношения и безопасного поведения в природе, с цветами, насекомыми.

Игровая задача: закрутить (открутить) крышки, назвать их цвет и что изображено на полянке, посадить бабочку на свой цветочек по цвету.

Материал: игровое поле (полянка) с объемными цветами разного цвета, мелкие игрушки, бабочки большие и маленькие основных цветов.

Требования и система оценивания. Играют 1 ребенок или подгруппа из 4 детей, можно проводить индивидуально. Дети играют с педагогом, который исполняет роль ведущего.

Ведущий объясняет правила и рассказывает о каждом задании. Начинается игра с простых заданий. При проведении игр воспитателю рекомендуется пользоваться краткой речевой инструкцией, чтобы не загружать детей лишними словами. Взрослому не следует требовать от детей третьего года жизни самостоятельного употребления названия цвета, важно, чтобы ребенок активно выполнял задания, учитывая эти свойства, так как именно в процессе практической работы происходит накопление о свойствах предметов.

Поощряйте не только удачное решение, но и попытки детей преодолеть трудности. Игры должны вызывать положительные эмоции, когда у ребёнка будет формироваться стойкая позитивная мотивация к умственной деятельности. Избегайте принуждения – это приводит к порождению отрицательных эмоций и формирует негативное отношение к любой умственной деятельности. Дети, увлечённые замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме.

Особенности создания игровой ситуации: игра проводится вместе со взрослым, когда в группе остаётся один или двое детей. Можно проводить индивидуально.

Педагог: Ребята! Посмотрите, какая у нас красивая полянка, какие замечательные цветочки расцвели на ней (дети рассматривают цветы). Давайте мы вами посчитаем, сколько у нас цветочков? А какого цвета наши цветы?

Воспитатель незаметно для детей звенит в колокольчик и говорит:

- Ребята, вы слышите, кто-то плачет?

Дети смотрят по сторонам и прислушиваются. Воспитатель в это время незаметно выкладывает бабочек на стол и говорит:

- Ой, посмотрите - это бабочки. Но почему они плачут? Сейчас я их спрошу.

Воспитатель берёт одну бабочку и подносит к уху – «слушает».

- Дети, бабочки сказали, что они заблудились и не могут отыскать дорогу домой. Просят вас им помочь. Давайте поможем бабочкам. Каждая бабочка живет на своём цветочке. У каждой бабочки домик – цветочек такого же цвета, что и сама бабочка - коробочка. Дети раскладывают бабочек по цветочкам.

Правила и игровые действия.

Вариант игры № 1. «Кто, где спрятался».

Вместе с ребенком рассмотреть цветы на полянке и предложить ему посмотреть, кто спрятался в цветах. Можно усложнить задание, спрятав под крышечки маленькие фигурки или рисунки. Детям дается задание найти то, что спряталось в цветочке красного, зеленого, желтого, синего, белого цвета.

Вариант игры № 2. «Спрячь игрушку».

Вместе с ребенком рассмотреть мелкие игрушки и предложить их спрятать в цветочках.

Вариант игры № 3. «Путаница».

А больше всего дети любят играть в то, как налетел ветер и перепутал серединки у цветочков. Они с удовольствием подбирают серединки цветочкам и прикручивают их. Предложить ребенку вернуть цветочкам свой цвет.

Вариант игры № 4. «Разложи бабочки на цветочки не по цвету».

Посмотрите, какого цвета бабочка пришла не к себе в домик. Давайте ей поможем. Или оставить один цветок без бабочки. Задать вопрос: Какого цвета бабочка не вернулась домой?

Вариант игры № 5. «Подбери серединку цветку».

Воспитатель снимает крышечки и предлагает малышу закрутить серединки, подбирая их по цвету цветка. Выполняя работу, дети показывают и называют знакомые цвета, а педагог следит за правильностью исполнения задания.

Вариант игры № 6. «Покажи бабочку».

Штеле Ф.С. _МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко»

Воспитатель показывает детям бабочек и цветы. Затем он предлагает ребёнку найти бабочку определенного цвета. Например, показать бабочку красного цвета.

Аналогично игра проводится и с цветочками.

Вариант игры № 7. «У кого такой цвет?».

Дети и педагог садятся вокруг стола. Педагог раздает детям бабочек. Потом выкладывает на стол полянку по одному цветку и задает вопросы: «Какого цвета расцвел цветок?», «У кого бабочка такого цвета?», «Какого цвета твоя бабочка?». Ребёнок должен показать и назвать цвет бабочки, после этого ребёнок может посадить бабочку на цветок.

Вариант игры № 8. «Один – много».

Воспитатель показывает детям майского жучка. Затем выкладывает на стол майского жучка, несколько бабочек. Спрашивает у детей: «Сколько цветов на поляне?», «Сколько бабочек на поляне?», «Сколько майских жучков на полянке?»

Вариант игры № 9. «Большие и маленькие цветы».

Дети и педагог садятся вокруг стола. Педагог обращает внимание детей на пособие: «Сейчас мы превратимся в садовника, который будет выращивать цветы. Сейчас каждому нужно будет выбрать только большие цветы, а теперь только маленькие цветы».

Вариант игры № 10. «Что изменилось».

Первый вариант. Какая бабочка улетела?

Дети и педагог садятся вокруг стола. Педагог раскладывает на столе цветы и 4 бабочки, уточняет с детьми, какого цвета бабочки прилетели на поляну (красная, желтая, синяя, зеленая). Затем предлагает детям закрыть глаза и убирает одну бабочку. Задает вопросы: «Что изменилось?», «Какого цвета бабочка улетела?», «Какого цвета бабочки остались?» Дети отвечают.

Второй вариант. Какая бабочка прилетела?

Педагог раскладывает на столе цветы и 2 - 3 бабочки, уточняет с детьми, какого цвета бабочки прилетели на поляну, предлагает детям закрыть глаза и добавляет ещё одну бабочку. Задает вопрос: «Что изменилось?», «Какого цвета бабочка прилетела?»

Вариант игры № 11. «Бабочки играют в прятки»

Первый вариант.

Дети и педагог садятся вокруг стола. Педагог раскладывает цветы и бабочки на столе и говорит, что на цветочную поляну прилетели красивые бабочки, они хотят поиграть в прятки, для этого им надо найти свои цветы – сесть на такой цветок, чтобы их не было видно, и никто не смог найти. Педагог даёт образец, сажает жёлтую бабочку на жёлтый цветок. Далее педагог предлагает взять каждому ребёнку понравившуюся бабочку и спрятать её на цветке.

Второй вариант.

Педагог раскладывает бабочек на зелёной полянке, каждому ребёнку даёт

Штеле Ф.С. _МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко» по одной бабочке и предлагает полетать. Дети летают с бабочками в руках, прилетают на цветочную поляну. Педагог говорит, что бабочки хотят поиграть в прятки, для этого им надо найти свои цветы – сесть на такой цветок, чтобы их не было видно, и никто не смог найти. Педагог даёт образец, «прячет» желтую бабочку на жёлтый цветок. Дети «прячут» бабочек на нужном цветке.

Вариант игры № 12. «Найди цветок для бабочки»

Педагог раскладывает на поляне цветы и раздаёт детям бабочек, далее предлагает ребенку посадить бабочку на любой понравившийся цветок. Задаёт вопросы: «Какого цвета твоя бабочка?», «На какой цветок села твоя бабочка?»



