

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Азовский детский сад «Солнышко»
Азовского
немецкого национального
муниципального района
Омской области**

Введение ФГОС ДО:

Пилотный режим: 2014 – 2015 у.г. 6 групп



МБДОУ
Азовский детский сад
«Солнышко»



МБДОУ
Приваленский
детский сад
«Зайчик»

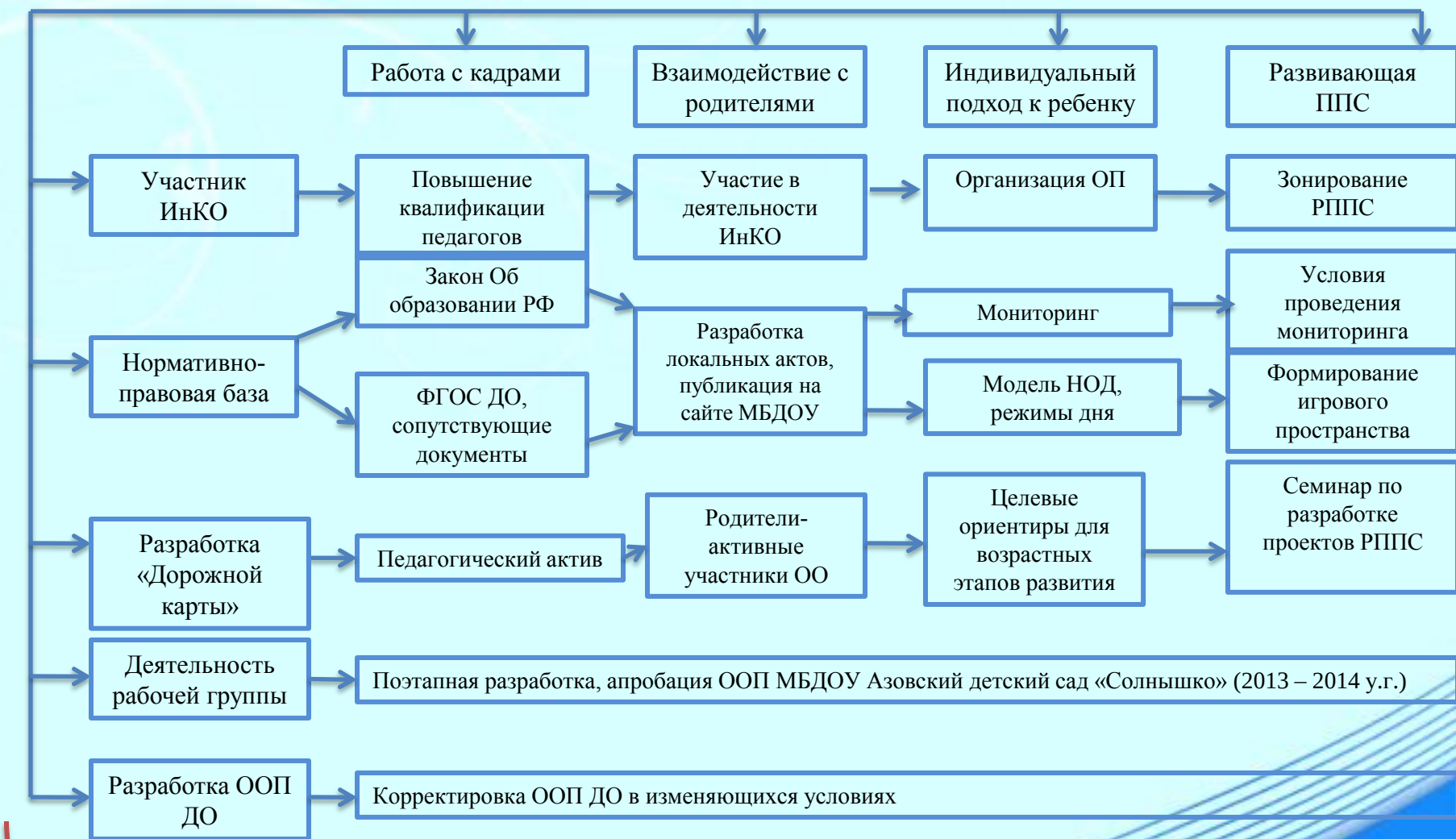


МБДОУ
Азовский детский сад
«Солнышко»



Полный переход на ФГОС ДО: 2015 – 2016 у.г.:
8 групп

Модель введения ФГОС ДО в МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко»



Реализация ООП МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко» 2014 – 2019 г.г.

Условия внедрения ФГОС ДО

Организационно-педагогические:

осуществлена деятельность рабочей группы по реализации ФГОС ДО



Финансово-экономические:

нормативная база приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО



Что
изменилось?

Научно-методические:

консультационная поддержка кафедры ДиНО ИРООО, обеспечивающая сопровождение введение ФГОС ДО



Кадровые:

повышение квалификации всех педагогических работников по теме «Технология реализации ООП ДО», 80 % педагогов аттестованы на I квалификационную категорию



Материально-технические: капитальный ремонт кровли, косметический ремонт групповых помещений, оснащение образовательного процесса необходимой методической литературой

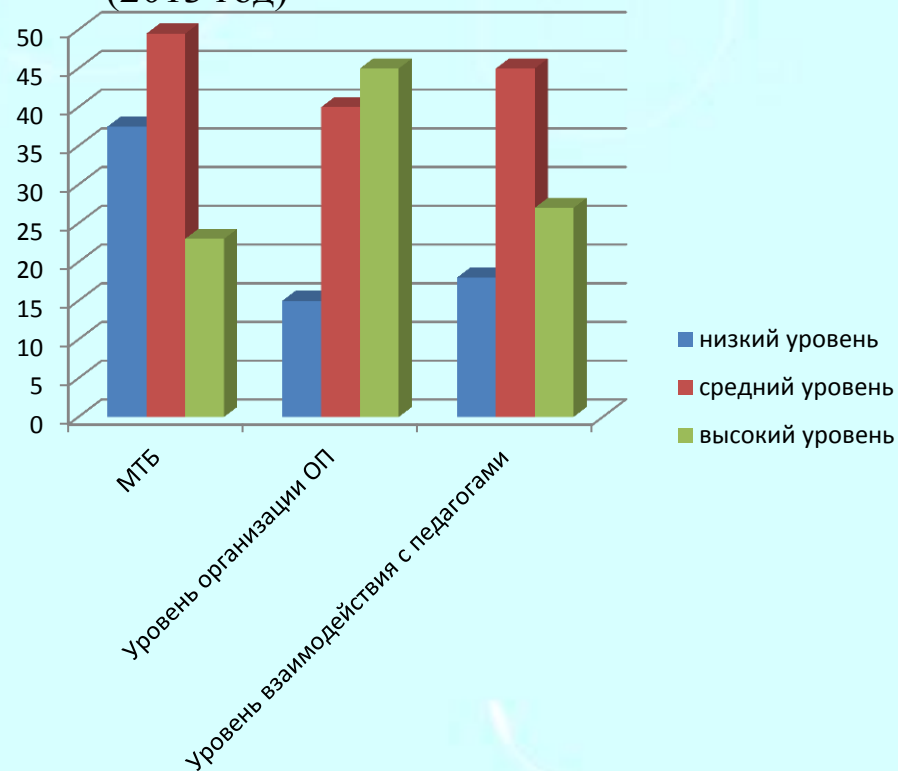


Достигнутые эффекты после принятия управленческих решений

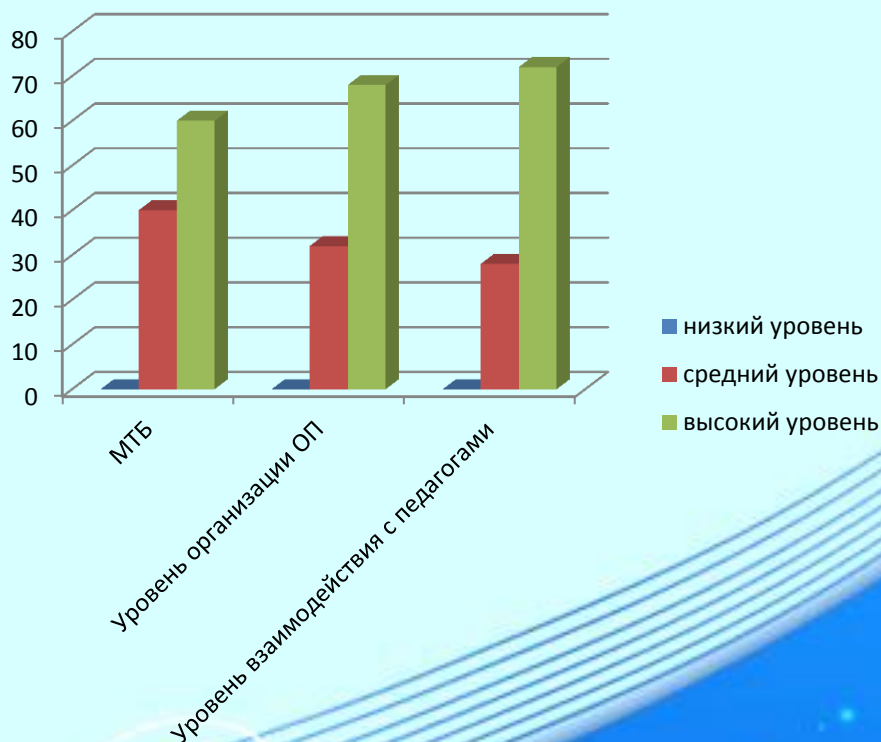
Динамика изменений

«Степень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами»

Первичный мониторинг
(2013 год)



Итоговый мониторинг (2016 год)



Процесс методического сопровождения введения ФГОС ДО

1 этап

• Подготовительный

- Изучение документа ФГОС ДО.
- Разработка «Дорожной карты».
- Курсы повышения квалификации педагогов в направлении ФГОС ДО.

2 этап

• Практический

- Практические семинары по организации перспективного и календарно-тематического планирования.
- Практические семинары по организации НОД.
- Проведение открытых просмотров НОД, совместной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Трансляция внедрения этнокультурного компонента на муниципальном, региональном, международном уровнях.
- Ежегодная трансляция инновационной практики на педагогических марафонах, на конкурсах профессионального мастерства .
- Активизация взаимодействия с семьёй.
- Консультации на муниципальном уровне «Разработка ООП ДО».
- Сетевое взаимодействие участников «ИнКО».

3 этап

• Аналитическо-коррекционный

- Мониторинги, педагогическое наблюдение, устранение отклонений в ожидаемых результатах, корректировка ООП ДО.

Введение ФГОС ДО

**Основные важные результаты,
полученные в связи с введением
ФГОС ДО**

Нормативно-правовая база, развитие
информационной открытости

Повышение уровня профессиональной
компетентности педагогов

Разработана ООП ДО

Обновление содержания деятельности и
методическое сопровождение
педагогической работы

Качественное изменение взаимодействия
с родителями

Введение ФГОС ДО

Приоритетные задачи:

Реализация ООП в течение 5 лет

Дальнейшее повышение профессиональной компетенции педагога в рамках введения ФГОС ДО и Профессионального стандарта

Активное взаимодействие с социальными партнерами для расширения возможности реализации ООП ДО

Совершенствование материально-технической базы

Активизация трансляции опыта по введению ФГОС ДО