

Актуальность оказания ранней консультативной помощи

В последнее время отмечается увеличение количества детей с неврологическими нарушениями — минимальной мозговой дисфункцией (ММД), синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ), синдромами гипо- и гипервозбудимости, гипертензионно-гидроцефальным и церебрастеническим.

При гиповозбудимости у детей прослеживаются малая двигательная и психическая активность, вялость, пассивность, низкая мотивация; при гипервозбудимости — дефицит произвольного внимания, двигательная расторможенность и эмоциональная лабильность; при гипертензионно-гидроцефальном синдроме — задержки психомоторного развития, нарушения режимов сна и бодрствования, двигательной расторможенности, капризности; при ММД — задержка сенсорно-моторного и речевого развития.

Детям свойственны снижение психической активности, внимания, памяти, недостаточность целенаправленной деятельности, периодические кризы, проявляющиеся в приступах плача, рвотном рефлексе, беспокойном поведении, аффективно-респираторных приступах. Симптомы поражения ЦНС могут иметь регрессирующий характер. Даже при легких психических нарушениях без очаговых неврологических симптомов общий потенциал ребенка снижен.

Нарушения нервно-психической сферы представляют интегративное выражение расстройств биологического и социального созревания. В дальнейшем у детей с показателями дизонтогенеза наблюдается отставание в психофизическом и речевом развитии.

Общая соматическая ослабленность, замедленное развитие локомоторных функций, задержка речевого развития, слабое развитие аналитической деятельности и межаналитических ассоциаций приводят к трудностям формирования целостных представлений об окружающем и тормозят потребности ребенка в общении.

Ранняя диагностика и коррекционная работа — важнейшие факторы успешной адаптации ребенка с неврологическими нарушениями к жизни. Изменения нервной реактивности в критические периоды онтогенеза определяют характер негативных симптомов в клинической картине психоречевых расстройств. Значительный потенциал по устранению отягощающих проявлений заложен в диагностике и ранней комплексной коррекционно-педагогической помощи детям с неврологическими нарушениями.

