

ПРОГРАММА
профессионального развития

педагогов консультационного центра РИП - ИнКО

МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко» на 2019 г.

Тема: «Консультирование родителей, детей, не посещающих детский сад в возрасте от 1 года до 2 лет»

Актуальность: потребность родителей в получении психолого – педагогических знаний в воспитании детей от 1 года до 2 лет.

Цель: ознакомление родителей с основами психолого – педагогического взаимодействия с детьми от 1 года до 2 лет.

Задачи:

1. Знакомство родителей с педагогическим опытом, наработанным педагогами в городе, регионе, стране, мире по теме.
2. Практическое освоение материала родителями.
3. Осуществление обратной связи по результатам консультации.

Программа профессионального развития педагогов на 2019 – 2020 г.г.

<i>№</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Ведущие задачи по развитию профессиональной компетентности</i>	<i>Необходимые знания и умения</i>	<i>Что предполагаю для этого сделать</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Срок реализации задач</i>

	Предметные	<p>1.Изучение и внедрение общих понятий в рамках консультаций.</p> <p>2.Представление опыта в оказании консультативной помощи родителям детей от 1 года до 2 лет, не посещающих ДОО.</p>	<p>1.Оперативное владение понятийным аппаратом по теме консультаций</p> <p>1.Умение систематизировать материал в соответствии с возрастными задачами обучения, развития и воспитания дошкольников в соответствии с возрастным периодом.</p> <p>1.Умение грамотно представить материал для родителей, педагогов, на уровне ИРООО</p>	<p>1. Изучить методические рекомендации по направлению консультаций.</p> <p>2. Изучить опыт коллег на уровне муниципалитета, региона, страны.</p> <p>3.Внедрить собственные разработки.</p> <p>1.Разработать систему репрезентативных средств (видеоконсультация)</p>	<p>1.Сформирован информационный банк по теме.</p> <p>2.Получение практических навыков в деятельности с родителями.</p> <p>3.Увидеть действительную картину проведенной работы в результатах осуществления обратной связи.</p> <p>1.Представление опыта работы на семинаре ИРООО</p>	<p>2019, май</p> <p>2019, сентябрь</p>
--	-------------------	--	---	---	---	--

2	Методические	<p>1 Изучение подходящих методов и приемов для оказания консультативной помощи родителям.</p> <p>2.Подбор приемов, методов, технологий оказанию консультативной помощи родителям детей от 1 года до 2 лет.</p> <p>3.Совершенствование педагогической деятельности в оперировании оптимальным приемом, методом или технологией в рамках заявленной темы.</p>	<p>1.Умение оперативно работать с общими приемами и методами, выявить специфические.</p> <p>1. Навык работы с традиционными приемами, методами и технологиями, умение вникать в новые приемы, методы и технологии.</p> <p>1. Навык во введении новшеств в применяемые прием, метод, технологию.</p>	<p>1.Просмотр вебинаров.</p> <p>2.Посещение семинаров.</p> <p>3. Чтение публикаций педагогов - новаторов.</p> <p>1.Апробация новых приемов, методов, технологий в деятельности с детьми.</p> <p>1.Посещение КПК.</p> <p>2.Изучение передового опыта.</p> <p>3.Внедрение собственных новшеств.</p>	<p>1.Разработать рекомендации для родителей.</p> <p>2.Применить полученные знания на практике.</p> <p>3.Публикация на сайт, личный блог</p> <p>1.Обен опытом, консультации для педагогов ДОУ, района.</p> <p>1.Выступление на РМО педагогов дошкольного образования.</p>	<p>2019, июнь</p> <p>2019, август</p> <p>2019, ноябрь</p>
---	---------------------	---	---	---	--	---

3	Психолого-педагогические	<p>1. Изучение особенностей сензитивного периода детей от 1 до 3 лет.</p> <p>2. Формирование компетенции по внедрению новых приемов, методов, технологий в деятельности с детьми от 1 года до 2 лет.</p> <p>3. Становление педагогических компетенций.</p>	<p>1. Умение вести наблюдение, выявлять уровень соответствия практических и теоретических знаний.</p> <p>1. Умение внедрять новшества с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>1. Навык эффективной обработки и передачи информации.</p>	<p>1. Изучение литературы, мониторинговых особенностей.</p> <p>2. Беседа с родителями по актуальным для них вопросам.</p> <p>1. Консультации специалистов на кафедре дошкольного и начального общего образования ИРООО.</p> <p>1. Консультации по аттестации в ИРООО.</p>	<p>1. Эффективное взаимодействие с детьми на уровне ЗАР и ЗБР.</p> <p>2. Консультации, информация для родителей.</p> <p>1. Грамотное адресное представление опыта для родителей и педагогов ДОУ.</p> <p>1. Публикации в сборниках Областных педагогических форумов и марафонов.</p>	<p>2019, сентябрь - декабрь</p> <p>2019, сентябрь</p> <p>2019, декабрь</p>
---	---------------------------------	--	---	---	---	--

4	Коммуникативные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование педагогического умения взаимодействовать с детьми по данной теме. 2. Развитие умения в короткий срок максимально эффективно представить информацию из педагогического опыта различным категориям участников педагогических отношений, коллегам из других ОО. 3. Развитие коммуникативной компетенции педагога – консультанта по заявленной теме. 	<p>1. Умение грамотно и в доступной форме разъяснять родителям информацию по темам.</p> <p>1. Навык публичных выступлений.</p> <p>1. Навык коллективного и индивидуального педагога-консультанта.</p>	<p>1. Изучение литературы, интернет-источников, разработок передовых авторов.</p> <p>2. Посещение мастер-классов, вебинаров.</p> <p>1. Коммуникативные тренинги и самотренинги.</p> <p>1. Аттестация на кв. категорию.</p>	<p>1. Нарботка практических психолого-педагогических навыков общения в рамках данной темы.</p> <p>1. Собственные мастер-классы на уровне ДОО, муниципальном.</p> <p>1. Повышение профессионального уровня. 2. Трансляция опыта.</p>	<p style="text-align: center;">2019</p> <p style="text-align: center;">2019, ноябрь</p> <p style="text-align: center;">2019, декабрь</p>
---	------------------------	--	--	--	---	--