

**Самооценка**  
**«Управление повышением качества образования в**  
**образовательной организации**  
**МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко» АННМР**  
**Омской области за 2019 год**

**1. Качество управления реализацией основной образовательной программы дошкольного образования**

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов
1	Наличие ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО	<u>Да -1</u>
2	Наличие программы развития	<u>Да -1</u>
3	Наличие в ДОО органов ГОУ, в деятельность которых включена родительская общественность	<u>Да -1</u>
4	Наличие программы / положения о внутренней оценке качества образования в дошкольной образовательной организации, согласованной с органами ГОУ	<u>Да -1</u>
5	Доля педагогов, имеющих индивидуальный план развития	<u>51-100% - 2 балла</u>
6	Доля педагогов аттестованных на I и высшую категорию	<u>51-100% - 2 балла</u>
7	Доля педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование	<u>51-100% - 2 балла</u>
<b>Итого</b>		<b>10</b>

**2. Качество образовательной среды**

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов
1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	<u>Да -1</u>
2	Обустройство пространства для игр в группах	<u>Да -1</u>
3	Оборудованные места для присмотра и ухода за детьми в группах	<u>Да -1</u>
4	Трансформируемое, развивающей предметно-пространственной среды во всех группах*	<u>Да -1</u>
5	Безопасность развивающей предметно-пространственной среды во всех группах**	<u>Да -1</u>
6	Наличие всех зон в группах	<u>Свыше 2-х -1</u>
7	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты массажа, релаксации, психологической разгрузки и пр.)	<u>Нет -0</u>
8	Наличие условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов: - наличие специальных учебных пособий и дидактических материалов - наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям воспитанников с ОВЗ	Всего 3 балла, за каждую представленную позицию  <u>Да - 1</u>

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов
	- наличие оборудованного доступа в здания МДОУ, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.	Да -1
<b>Итого</b>		<b>7</b>

\* Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей; (ФГОС ДО п.3.3.4)

\*\* Безопасность предметно пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям.; по обеспечению надежности и безопасности их использования (ФГОС ДО).

### 3. Вариативность форм дошкольного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов
1	Наличие групп, предоставляющих только образовательные услуги	<u>Да -1</u>
2	Наличие групп кратковременного пребывания детей	<u>Нет -0</u>
3	Наличие центра (консультационного) раннего развития детей (от 2-х месяцев до 3-х лет)	Да -1
4	Наличие в дошкольной образовательной организации программ дополнительных образовательных услуг	Нет -0
5	Охват воспитанников программами дополнительных образовательных услуг, представленных дошкольной образовательной организацией	Нет -0
<b>Итого</b>		<b>2</b>

### 4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов
1	Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации и по результатам представила на сайте ДОО план / программу по повышению качества образовательной деятельности	<u>Да -1</u>
2	Образовательная организация принимала участие в региональных и всероссийский диагностических и мониторинговых процедурах за последние 3 года	<u>Да -1</u>
3	Наличие процедур оценки качества условий реализации ООП ДО с участием органов ГОУ	<b>5 баллов</b> По одному баллу за прописанные процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО: <u>- психолого-педагогических условий – 1 балл</u> <u>- организации развивающей предметно пространственной среды – 1 балл;</u>

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов
		- кадровых условий - 1 балл; - материально-технических – 1 балл; - финансового обеспечения
4	Наличие на сайте ежегодного отчета о самообследовании в установленные сроки	<u>Да -1</u>
5	Наличие сайта ДОО, с постоянно обновляемой информацией	<u>Информация обновляется не реже 1 раза в неделю - 1</u>
6	Наличие в ДОО возможности оставить потребителям образовательных услуг отзыв о деятельности организации	<u>Да -1</u>
<b>Итого</b>		<b>10</b>

#### 5. Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах / проектах

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов
1	Наличие статуса инновационной площадки	Наличие статуса участника РИП - ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» - 1
2	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	51-75%-3 балла
3	Доля педагогов, имеющих методические разработки по ФГОС ДО, распространяемые на муниципальном уровне	<u>Свыше 10% -2 балла</u>
4	Наличие педагогов, имеющих методические разработки, прошедших экспертиз для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО)	Да -1
5	Наличие публикаций ДОО, методических разработок педагогов в НПК, сети Интернет	<u>Да -1</u>
<b>Итого</b>		<b>8</b>