

**Отчет о проведенных мероприятиях по программе франчайзинга
«Индивидуализация образования детей дошкольного возраста»**

Муниципальный район: Азовский
ДОО: МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко»

№	Форма мероприятия, тема	Дата проведения	Ответственный	Участники и мероприятия, их количество	Рефлексия (что удалось, что не удалось, затруднения в ходе проведения мероприятия)
1.	Франшиза 1. (Техническое задание 2.1) Теоретический семинар. Тема: «Индивидуализация как основной принцип организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».	17.05.2017	Старший воспитатель А.П.Кругляков а	13	Семинар прошел активно, вначале возникла сложность в понимании значения категорий «индивидуальный подход» и «индивидуализация», по мере «врабатывания», участники семинара внесли ясность в разграничение данных понятий.
2.	Франшиза 2. (Техническое задание 2.2) Фокус-группа Тема: «Условия, обеспечивающие индивидуализацию дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	28.09.2017	Старший воспитатель А.П.Кругляков а	15	Работа группы прошла активно, возникли сложности при понимании цели составления образовательной траектории ребенка. В результате поиска информации пришли к выводу, что есть разновидности (траектория адаптивного типа, траектория развивающей направленности, траектория созидательной направленности).
3.	Франшиза 3. (Техническое задание 2.3) Деловая игра. Тема: «Факторы,	17.10.2017	Старший воспитатель А.П.Кругляков а	13	Обсуждение факторов вызвало активную дискуссию, затруднений практически не

	влияющие на индивидуализацию дошкольного образования, обеспечивающие ребенку индивидуально образовательную траекторию»				ВОЗНИКЛО.
4.	<p>Франшиза 4. (Техническое задание 2.4) Кейс-технология «Стратегические направления развития индивидуализации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>Презентация индивидуальных образовательных маршрутов</p>	24.10.2017	Старший воспитатель А.П.Кругляков а	13	<p>Участники пришли к выводу: стратегии лучше использовать в сочетании, они понятны и не сложны в применении, если педагог постоянно работает с группой, хорошо может варьировать это сочетание. Необходимо очень внимательно использовать иррадирующее обучение.</p> <p>В процессе презентации индивидуальных образовательных маршрутов прошло обсуждение, может ли воспитатель самостоятельно, без обращения к специалистам – педагогам заполнить все части карты. Возникли вопросы: периоды заполнения маршрутов, с какого возраста дошкольника заполняется маршрут, есть ли необходимость заполнять маршруты на всех детей.</p>