

Анализ воспитательно – образовательной работы  
МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко»  
за 2017 – 2018 учебный год

## Раздел 1. Общая характеристика МБДОУ и условия его функционирования

Юридический адрес: 646880, Омская область, Азовский ННМР, с.Азово, ул.Победы, 26; телефон (8-38-141) 2-31-55, с.Привальное, ул.Новая, 7А.

Режим работы: 12-часовой рабочий день (07.30 –18.00, 3 группы: 07.30 - 19.30), с понедельника по пятницу, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Адрес сайта: <http://azowo-sun.ucoz.ru>

Электронная почта: e-mail: [azovo.solnichko@mail.ru](mailto:azovo.solnichko@mail.ru)

Регистрация Устава: регистрационное свидетельство № 1025501515643 от 08.02.2017г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Омской области.

Лицензия: серия А № 0002259, регистрационный № 788 – п, от 29.07.2012г., выдана Министерством образования Омской области; срок действия: бессрочно.

В течение учебного года в детском саду действовало 8 групп. В каждом групповом помещении есть приемная, спальня, игровая, туалетная, буфетная комнаты.

Развивающая предметно – пространственная среда в МБДОУ организована в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ есть в наличии кабинет учителя – логопеда, медицинский, методический кабинеты, музыкальный и спортивный зал совмещены. Помещения оборудованы необходимой мебелью, пособиями для деятельности с детьми дошкольного возраста.

В учреждении каждый год проводится косметический ремонт здания силами сотрудников, родителей воспитанников и социальных партнеров.

Основная цель работы МБДОУ: всестороннее и гармоничное развитие личности дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование базовых основ культуры личности, полноценное проживание детьми дошкольного периода детства, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Приоритетное направление деятельности: создание условий для эффективного взаимодействия ДОО и семьи.

Программа ДОУ разработана и утверждена коллективом образовательной организации сроком на 5 лет в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273, ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 и другими нормативными документами РФ.

Программа, соответствующая обязательной части:

- «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 386 с.

Дополнительно образовательная деятельность организована в соответствии с парциальными программами.

Программы, соответствующие части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Программа «Раннее обучение немецкому языку. «Немецкий с Шрумди» / Е.Е.Граф, А.К.Максимова, Т.В.Овчарова, И.А.Степанова, М.А.Денисова, О.К.Мартенс. М.: «МСНК-пресс», 2014. – 32с.

-«Омское Прииртышье» - программа для дошкольных образовательных организаций/ Л.В.Борцова, Е.Н.Гаврилова, М.В.Зенова, Т.А.Чернобай и др.Омск: БОУ ДО «ИРООО», 2014. – 32с.

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2007. – 144с.

Программы коррекционного направления:

- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: В 2 ч., Ч.1. Первый год обучения (старшая группа)» - авторы Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина.

- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: В 2ч., Ч.2. Второй год обучения (подготовительная группа)» - авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни)» - Г.А.Каше, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Примечание. При поступлении в ОО ребенка с ОВЗ, имеющего заключение ПМПК, ребенка – инвалида с ИПР, педагогами разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут на основе программ, соответствующим его образовательным потребностям.

Методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательных отношений, подобраны педагогами в соответствии с методическими рекомендациями данных программ.

## Раздел 2. Сведения о численности воспитанников

Воспитанники учреждения – дети от 1,5 до 7 лет, проживающие на территории сёл Азово, Привальное, Ягодное. В 2017 – 2018 учебном году в МБДОУ функционировало 8 групп, в общем количестве 204 ребенка.

Компенсацию за посещение ребенком детского сада получали все семьи воспитанников, доход которых не превышает 1,5 прожиточных минимума.

В списке очередности на получение места дети от 3 до 7 лет отсутствуют.

В целом контингент воспитанников сохранен, основная причина выбытия детей происходит по причине смены места жительства семьи.

## Раздел 3. Состояние здоровья детей

Посещаемость детьми МБДОУ за 2017 – 2018 у.г. составила 67%;

- по заболеваемости пропуски составили 17%;

- пропуски по другим причинам составили 16%.

В среднем одним ребенком посещено 12,3 дня.

В связи с приёмом детей в I, младшую и среднюю группы в сентябре 2017 года в адаптационный период и постепенным наполнением группы: сентябрь – 58,6%, в октябре посещаемость возросла до 70%.

Вывод: соблюдение правил личной гигиены и санитарно – дезинфекционного режима позволило не допускать развития ОРВИ в адаптационный период.

Наименование показателей	2017-2018 у.г.	
	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у детей в возрасте 3 года и старше
Всего:	660	490
ангина	4	3
Грипп и ОРВИ	583	437
Пневмония	1	0
Другие заболевания	72	50
Пропущено дней по болезни	5747	

Проведение плановых медицинских осмотров, диспансеризация способствует эффективности оздоровления детей. 100% охват профилактическими прививками воспитанников МБДОУ предупреждает развитие инфекционных заболеваний, является выполнением одного из пунктов национального проекта «Здоровье». Дополнительно, по согласованию с родителями, с 2012 года применяются использование кислородного коктейля. Эта методика оздоровления основана на использовании природных средств: сиропов брусники, черники, шиповника.

Кроме того, важную роль в оздоровлении детей играет применение природных фитонцидов – лука и чеснока. Дети совместно с родителями и воспитателями изготавливают чесночные брелочки, употребляют лук и чеснок во время обеда: в каждой группе выращивают зеленый лук на подоконнике.

## Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса. Кадровое обеспечение

### Таблица. Образовательный уровень педагогического (научно – педагогического) состава

Ф.И.О./ дата рождения	Занимаем ая должность	Учебное заведение, специальность по диплому, №,  год окончания	Стаж работы Общий/педа гогический/ в данном учреждении	Квалифи кационн ая категори я, дата аттестац ии	Награды  КО	Награды Админ. АННМР	Курсы повышения квалификации	Дата трудоуст ройства
Горбачева Галина Леонидовна /18.08.1967	Заведующ ий	ОмГПУ Педагог-психолог № 07589 Высшее 28.04.2013/профессиональ ная переподготовка «Сибирский институт непрерывного дополнитель ного образования» по программе «Менеджмент в образовании» 520 часов, 2015 г.	20 14 6	1категор ия  24.11.20 13	2016	2017	БОУ ДПО «ИРООО», «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч, 16.04. 2018г.	01.12. 2011
Круглякова Анна Петровна/ 08.02.1978	Старший воспитате ль	ОмГУ, психолог, высшее 03.07.1999г. № 0379535  БОУ ДПО «ИРООО, переподготовка «Специальная дошкольная педагогика и психология», 2016г.	18 18 4	1категор ия  27.02.20 18	2016	2017	БОУ ДПО «ИРООО», «Проектирование и организация методической работы в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч., март 2015г. ООО «Столичный учебный центр», «Личностное развитие дошкольников в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч, август 2018г.	16.10.2013
Котлинская Марина Юрьевна/ 16.08.1973	Учитель- логопед	ОмГПУ, высшее (обучение 2 курс), кафедра филологии, специальность: учитель-	23 17 1	Без категори и	2017	2018	Обучение в ОмГПУ Автономное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Центр охраны труда» «Оказание первой помощи пострадавшим», 10 ч., 2018 г.	01.12.2016

		логопед						
Гостева Наталья Николаевна /09.10.1970	Инструктор по физической культуре	«Омский государственный университет физической культуры», физическая культура ЭВ 021163, высшее, 1994г., инструктор по физ.культуре	18 18 5	1 категория  10.02.2015	2016, 2017		БОУ ДПО «ИРООО», «Деятельность инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч., 26.03.2018 г. - 06.04.2018 г	27.01.2012
Намеровская Наталья Владимировна / 25.12.1963	Музыкальный руководитель	Омское педагогическое училище №9 1984 № 3 447751 ср-спец Музыкальный руководитель	34 15 6	1 категория  16.02.2016	2017	2016	БОУ ДПО «ИРООО», «Проектирование и реализация образовательного процесса по музыке в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч, 02.2015	01.09.2012
Минх Светлана Владимировна / 18.04.1968	Воспитатель	Тюкалинское педагогическое училище, КТ № 255759, дошкольное воспитание, воспитатель детского сада 01.07.1987	29 21 3	1 категория  29.05.2014	2017		ФГБОУ ВО «ОмГПУ», «Технологии реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа, 17.11.2017 – 15.12.2017.	02.06.2015
Бецко Татьяна Серафимовна / 10.09.1970	Воспитатель	Целиноградское педагогическое училище воспитатель ср\спец 28.06.1989 НТ- 406151	24 24 14	1 категория  26.06.15 г	2016, 2017	2012	БОУ ДПО «ИРООО», «Организация различных видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 12.03.2018 - 23.03.2018.	19.01.2004
Лавриненко Лариса Александровна / 18.04.	Воспитатель	Омская Школа №5. Педкласс 1980г. св-во № 087553, Ср\спец 26.06.1980, переподготовка на базе БОУ ДПО «ИРООО», 2012г., воспитатель	33 26 2	1 категория  27.02.2018	2017	2016	БОУ ДПО «ИРООО», «Взаимодействие ДОУ с семьей в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 19.02.2018 г. - 02.03.2018 г.	16.09.2015

1966								
Гафнер Марина Егоровна/  25.09.1975	Воспитатель	Омский педагогический колледж №2, УТ 686883, «Дошкольное воспитание», «Воспитатель в дошкольных учреждениях», «Воспитатель в немецких дошкольных учреждениях», 22.06.1995	22 22 12	1 категория 26.06.2018	2012	2014	БОУ ДПО «ИРООО», «Реализация содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 05.02.2018 г. - 16.02.2018 г.	01.09.2006
Аникина Людмила Петровна/ 04.12.1958	Воспитатель	Ср. спец., переподготовка на базе БОУ ДПО «ИРООО», 2012г. дошк.обр. № 913560, «Образование детей старшего дошкольного возраста»	37 9 9	1 категория 26.12.2013	2017		ООО «Столичный учебный центр», «Личностное развитие дошкольников в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч, август 2018г.	20.10.2008
Штеле Фариза Сунгатовна	Воспитатель	Саргатское педагогическое училище, 1989г., воспитатель МТ 424848	24 26 15	1 категория 27.07.2013	2017		БОУ ДПО «ИРООО», «Организация различных видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч., 28.05.2018 г. - 09.06.2018 г	25.11.2002
Горбачева Юлия Ивановна/  08.06.1969	Воспитатель/  18.07. 1979	ОмГПУ 28.08.2013 дошкольное образование № 0005133 высшее	15  8  2	1 категория  27.06.2013	2017 г.		ФГБОУ ВО «ОмГПУ», «Технологии реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа, 17.11.2017 – 15.12.2017.	02.06.2015
Шпет Сетлана Юрьевна/  01.06.1958	воспитатель	Иркутское педагогическое училище, 1977 г., уч.нач.классов, № 691124 ср-спец.	41 15 5	1 категория	2012, 2017	2013	ООО «Столичный учебный центр», «Личностное развитие дошкольников в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч, август 2018г.	02.06.2015

				27.02.2018				
Вайзер Валентина Мухаметгалиевна/ 12.06.1984	Воспитатель	Омский педагогический колледж № 1, воспитатель детей дошкольного возраста, 3 курс	15 1 1	Без категории	2017		ООО «Столичный учебный центр», «Личностное развитие дошкольников в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч, август 2018г.	10.10.2016
Цорина Татьяна Евгеньевна/ 05.08.1996	Воспитатель	Омский педагогический колледж № 1, 12163, воспитатель детей дошкольного возраста, 20.06.2016	2 1 1	Без категории			БОУ ДПО «ИРООО», «Реализация содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 22.01.2018 г. - 02.02.2018 г.	25.09.2017
Экк Ирина Андреевна/ 17.03.1984	Воспитатель	ОМГУ ПУ педагогика Р 07598 педагог-психолог Высшее 28.04.2013	13 8 8	1 категория 27.12.12	2012	2014	БОУ ДПО «ИРООО», «Технология реализации основной образовательной программы ДО», 72 часа, 17.01.2015 г. - 28.02.2015 г.	13.09.2014 /Декретный отпуск
Лисицкая Гелана Геннадьевна/ 31.03.1989	Воспитатель	Северно-казахстанский государственный университет, дошкольное обучение и воспитание, 07.07.2010, высшее	7 7 6	Без категории			БОУ ДПО «ИРООО», «Реализация содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 14.06.2016 г. - 24.06.2016 г.	01.12.2011 / Декретный отпуск

В 2017 – 2018 учебном году общее число аттестованных педагогов на первую квалификационную категорию составляет 87%; на соответствие занимаемой должности составляет 13%, с высшим педагогическим образованием (дошкольное воспитание) – 47%; среднее специальное (дошкольное воспитание) – 53%; повышение уровня квалификации – у 100% педагогов.

У каждого педагога разработана программа по самообразованию по своей проблемной теме.

2 педагога получают высшее образование

#### **Раздел 5. Содержание воспитательно – образовательного процесса**

Образовательный процесс организован педагогическим коллективом с учетом:

- принципа интеграции видов детской деятельности, которые обеспечивают разностороннее развитие каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей;
- усовершенствованного комплексно – тематического планирования;
- решения программных задач воспитания и образования в совместной, самостоятельной деятельности дошкольников (во время проведения непосредственно организованной деятельности, в режимных моментах);
- ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста, - игры;
- специфики национально – культурных, демографических, климатических условий проживания дошкольников.

Анализ выполнения мероприятий по решению годовых задач МБДОУ:

Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено	Не выполнено	Примечания
1 годовая задача: Совершенствование образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.				
Педсоветы	1	100%	0	Курсы повышения квалификации по теме «ФГОС ДО» прошли 100% педагогов, 1 педагог получил переподготовку в ИРОО «Специальная дошкольная педагогика и психология», 1 педагог получает высшее образование, дающее право работать в должности учитель-логопед.
Консультации	3	100%	0	
Открытые просмотры	2	100%	0	
2 годовая задача: Приобщение детей дошкольного возраста к культуре российских немцев посредством театрализованной деятельности.				
Педсоветы	1	100%	0	Дополнительно проведена консультация по теме «Реализация регионального
Консультации	2	100%	0	

				компонента ООП ДО»
Другие мероприятия	3	100%	0	Прием делегации в составе уполномоченного Федерального правительства ФРГ по делам переселенцев и национальных меньшинств, депутата германского Бундестага, члена президиума Совета по межнациональным отношениям при Президенте РФ, председателя АОО «Международный союз немецкой культуры» и представителей деловых и научных кругов; участие в конкурсах детского творчества, обмен опытом с педагогами дошкольного воспитания из г.Фленсбурга
3 годовая задача: Развитие деятельности образовательной организации как консультационного центра для педагогического просвещения родителей дошкольников, не посещающих ДОО.				
Педсоветы	1	100%	0	Укрепление во взаимодействии ДОО и родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад.
Консультации	3	100%	0	

Вывод: поставленные годовые задачи решены в полном объеме.

МБДОУ является участником регионального инновационного комплекса в образовании «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (сертификат от 05.12.2017г.). В результате проведенной методической деятельности получены следующие результаты:

- 1). Совершенствование постановки воспитательно – образовательных целей и задач.
- 2). Включение в образовательные отношения современных технологий и методик.
- 3). Информационная и методическая готовность педагогического коллектива осуществлена в полном объеме.
- 4). Повышение уровня профессиональной компетенции педагогического коллектива.
- 5). В ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО внесены изменения и реализованы в полном объеме.

Педагоги нашего учреждения посещают семинары РИП-ИнКО, участвуют в видеоконференциях, вебинарах, оказывают консультации по практике внедрения ФГОС ДО.

Методическое обеспечение образовательных отношений совершенствуется.

## Раздел 6. Результаты работы по улучшению качества образования

В дошкольных группах педагогами проводился мониторинг результатов освоения ООП:

Результаты мониторинга физического развития показали, что большая часть воспитанников освоили ООП на среднем и высоком уровне. Этим показателем в совместной работе достигли все педагоги в тесном сотрудничестве с инструктором по физической культуре Н.Н.Гостевой. Решая задачу по физическому развитию и оздоровлению дошкольников, Наталья Николаевна активно включала в традиционную деятельность элементы занимательной гимнастики, детской йоги, проводила в соответствии с лексической темой сюжетную непосредственно образовательную деятельность, что способствовало повышению мотивации дошкольников к активной организованной физической деятельности, организовала пробег дошкольников по стадиону в честь 73 годовщины Победы, экскурсии, соревнования, эстафеты, физкультурные досуги, праздники.

Социально – коммуникативное развитие было реализовано через игровую деятельность, беседы, развлечения, центральную районную библиотеку, целевые прогулки в лес, по улицам Азово, участие детей в мероприятиях, посвященных 73 годовщине Победы, встречу с инспектором дорожного движения.

Расширение детского опыта было организовано через участие в районных праздниках, конкурсах различных уровней, муниципальном фестивале «Ярмарка талантов – 2018». В данных мероприятиях дошкольники показали подготовку на высоком уровне, которую осуществили педагоги Н.Н.Гостева Н.Н., Н.В.Намеровская, М.Ю.Котлинская, А.П.Круглякова, М.Е.Гафнер, С.В.Минх, С.Ю.Шпет.

По речевому развитию: воспитанники нашего детского сада показали речевую подготовку выступая на районных праздниках: День Матери, День защитника Отечества, День Победы, праздник Пасхи.

Художественно – эстетическое развитие было реализовано через ряд выставок на базе детского сада («Что нам осень подарила», «Новогодняя игрушка – 2018», «Подарок от пасхального зайчика» и т.д.), выставки совместных работ детей и родителей по тематике недели. Дошкольники принимали активное участие в творческих конкурсах районного, областного, всероссийского и международного уровней. Особенный отклик вызвала выставка снежных скульптур на игровых участках, что имело особенный успех для формирования положительного имиджа детского сада и отклик в районной газете.

Музыкальный руководитель Н.В.Намеровская организовала деятельность с дошкольниками в соответствии с тематическим планированием в дошкольных группах, дети выступают сольно на мероприятиях и районного уровня.

### Результаты выполнения ООП ДОО по направлениям:

Направление работы	Образовательные области
Результаты за год	Образовательная область <b>«Физическое развитие»</b> : высокий уровень развития имеют - 17%, средний уровень – 78%, низкий уровень 5% детей. В ДОО, используются разнообразные виды и формы организации двигательного режима: НОД по физической деятельности, утренняя гимнастика, минутки здоровья, физминутки, подвижные игры и игровые упражнения,

	<p>спортивные игры, спортивные праздники, соревнования. Созданы условия: имеется спортивная площадка, спортивные уголки в группах.</p>
Недостаточно освоено, имеются проблемы	<p>Факторы снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частичное отсутствие современного спортивного оборудования;</li> <li>- отсутствие кружков спортивной направленности.</li> </ul>
Перспективы в работе	<p>Продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДОО и семьи. Дальнейшее пополнение оборудования спортивного зала и спортивных центров групп, обустройство спортивной площадки.</p>
Результаты за год	<p><b>«Речевое развитие».</b> Уровень речевого развития к концу года составил: высокий уровень - 40%, средний уровень – 40%, низкий уровень 20%</p> <p>В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжные уголки.</p> <p>Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют схемы, мнемотаблицы.</p> <p>Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется большой словарный запас.</p>
Недостаточно освоено, имеются проблемы	<p>Учитель – логопед имеет стаж в данной должности менее 2 лет.</p>
Перспективы в работе	<p>Способствовать становлению начал коммуникативной компетентности у воспитанников. Совершенствовать работу по звуковому развитию, развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную, интонационную сторону речи.</p>
Результаты за год	<p>Уровень освоения ООП по образовательной области <b>«Познавательное развитие»</b> составил: высокий уровень имеют –40%, средний уровень – 44%, низкий уровень 16% детей.</p> <p>В ДОО созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры детской активности. Развивающая среда групп изменяется еженедельно в зависимости от темы недели, по которой работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через проектную деятельность, познавательно-исследовательскую, экспериментальную, др. виды детской деятельности. Отмечено повышения интереса,</p>

	<p>познавательной активности у детей. Воспитателями групп проводятся интересные интеллектуальные игры и развлечения с детьми познавательной направленности.</p>
Недостаточно освоено, имеются проблемы	Отмечается снижение интереса к детской проектной деятельности.
Перспективы в работе	Продолжить внедрение регионального компонента.
Достигнутые результаты за год	<p><b>«Социально-коммуникативное развитие»</b> В ДОО ведется работа по гендерному воспитанию, развитию у детей представлений о семье, родственных отношениях. Дети активно осваивают культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у них формируется правильное отношение к самому себе (самопознание), через организацию НОД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности.</p> <p>В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полоролевому воспитанию, самообслуживанию и элементарному бытовому трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются оснащенные центры детской активности, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр, игр-экспериментирований, конструктивных игр, дидактических и настольно-печатных игр.</p> <p>Уровень развития по образовательной области: В – 43%, С – 47%, Н- 8%</p> <p>В ДОО разработан календарно-тематический план, включающий тематику по ознакомлению детей родным селом, областью, страной.</p>
Перспективы в работе	Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов, через посещение ими МО, направление на курсы повышения квалификации.
<b>Направление работы</b>	<b>Художественно-эстетическое направление</b> <b>Образовательная область</b>
Достигнутые положительные результаты за год	<p><b>«Художественно – эстетическое развитие»</b> В ДОО осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время НОД, самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя. Дошкольники – активные участники творческих конкурсов различных уровней.</p> <p>Уровень освоения ООП по образовательной области: В –40%, С- 55%, Н –5%</p> <p>Во время музыкальной деятельности развиваются и совершенствуются певческие навыки, танцевальные движения, детей знакомят с композиторами и их произведениями.</p> <p>В каждой группе имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций, центры творчества. Используются театрализованные постановки на русском и немецком языках на развлечениях, календарно-обрядовых праздниках.</p>
Недостаточно освоено,	Недостаточная оснащенность МТБ ТСО для демонстрации

имеются проблемы	художественных и музыкальных произведений
Перспективы в работе	Способствовать развитию творческих способностей детей; пошив новых костюмов, изготовление атрибутов.
<b>Направление работы</b>	<b>Коррекционная работа</b>
Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за год	Для осуществления более эффективной деятельности учителем - логопедом по лексическим темам для каждой группы была подобрана пальчиковая гимнастика, психогимнастика, гимнастика для развития воздушной струи, физминутки. Осуществляется взаимосвязь специалистов ДОО: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей. Деятельность учителя – логопеда с дошкольниками организована со всеми дошкольниками, имеющих заключение ПМПК. Пополнен оборудованием и мебелью кабинет учителя – логопеда.
Перспективы в работе	Пополнение методической копилки, оказание консультативной помощи родителям и детям.

#### Достижения МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко» в 2017 - 2018 у.г.

№	Название м/п	Уровень	Результат	Количество человек	Ответственный
1	Конкурс «Зеленый огонек»	Муниципальный	Возрастная категория 4-5 лет: Диплом за 1 место; Диплом за 2 место; Сертификат 6-7 лет: Диплом за 2 место	2 1 1 1	Гафнер М.Е., Минх С.В., С.Ю.Шпет, А.П.Круглякова
2	II Всероссийский конкурс "Овощной переполох"	Всероссийский	Диплом за III место	1	Гафнер М.Е.
3	Творческий конкурс "Воспоминания о лете"	Международный	Диплом лауреата	1	Шпет С.Ю.

4	Межрегиональный творческий фестиваль для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Единство во имя мира»	Межрегиональный	Сертификат участника	6	Намеровская Н.В
5	Фестиваль «Ярмарка талантов»	Муниципальный	Сертификаты участников	22	Намеровская Н.В., Круглякова А.П., Казакова К.Ю., Гафнер М.Е., Минх С.В., Гостева Н.Н.
6	VIII детский районный пасхальный фестиваль «Frohe Ostern – Счастливой Пасхи	Муниципальный	Благодарственные письма Дипломы	1	Гафнер М.Е.
7	Всероссийский фестиваль –акция энергосбережения #ВместеЯрче /конкурс рисунков/конкурс плакатов	Всероссийский	Благодарственные письма Дипломы	60-акция 5-конкурс	Гафнер М.Е., Минх С.В., С.Ю.Шпет, А.П.Круглякова
8	Всероссийский творческий конкурс "Здоровым быть здорово"	Всероссийский	Дипломы II, III, III степени	3	Благодарственные письма Шпет С.Ю. за подготовку детей, Кругляковой А.П. -за привлечение к участию воспитанников и педагогов
9	II Всероссийский фестиваль творчества «Осенний калейдоскоп»	Всероссийский	Диплом I степени	1	Благодарственные письма Гафнер М.Е. (подготовка победителя), Круглякова А.П.(организация участников в ДОО)
10	Всероссийский фотоконкурс	Всероссийский	Диплом I степени	1	Круглякова А.П. Шпет С.Ю.

	"Снежная карусель"		Диплом 2 степени	1	
1 1	Детские проекты "Птицы Омского Прииртышья"	Муниципальный	Диплом лауреата	1	Шпет С.Ю. Горбачева Ю.И.
1 2	"Юные таланты-за безопасность!"	Областной	Диплом 1 место	1	Бецко Т.С.
1 3	"14 Всероссийский конкурс "Неопалимая купина"	Всероссийский	Диплом 3 место Сертификаты участников	1 5	Минх С.В., Шпет С.Ю., Вайзер В.М., Круглякова А.П.
1 4	Муниципальный фестиваль детского творчества "Ярмарка талантов-2018"	Муниципальный	Сертификаты участников	22	Намеровская Н.В., Круглякова А.П., Гафнер М.Е., Гостева Н.Н., Казакова К.Ю., Минх С.В.
1 5	Всероссийская интеллектуальная викторина, посвящённая спорту (Из цикла викторин «Приключения воробышка Кеши») «Вперёд к спортивным рекордам!».	Всероссийский	Диплом 1 степени	3	Т.С.Бецко, В.М.Вайзер
1 6	Всероссийский конкурс детского творчества "Стартуют к звездам корабли!"	Всероссийский	Диплом 1 степени	3	В.М.Вайзер, Т.Е.Цорина, Т.С.Бецко
1 7	V Всероссийский конкурс, посвящённый годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	Всероссийский	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	2 2 2	В.М.Вайзер, Т.С.Бецко, Т.Е.Цорина,
1 8	«ГАЛЕРЕЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»	Международный	Диплом лауреата сертификат участника	4 5	Цорина Т.Е., Вайзер В.М., Ю.И.Гобачева, Т.С.Бецко, С.Ю.Шпет
1 9	Акция "В гостях у ветерана"	ДОО	Публикация на сайте ДОО	5	С.Ю.Шпет
Деятельность коллектива МБДОУ					
2 0	Смотр «Подготовка ОУ к 2017-2018 у.г.»	Муниципальный	Почетная грамота Администрации АННМР за лучшую подготовку ДОУ к 2017-2018 у.г.		Коллектив МБДОУ
2	Муниципальная	Муниципальный	Свидетельство о	1	Воспитатель

1	научно-практическая конференция педагогов "Одаренные дети: выявление, поддержка и развитие"		Публикации «Построение образовательной траектории ребенка старшего дошкольного возраста по выявлению способностей в декламации стихотворений» в Сборнике лучших статей		Горбачева Ю.И.
2 2	Заочная муниципальная научно-практической конференция педагогов ДОО	Муниципальный	Свидетельство о публикации в Сборнике лучших педагогических практик «Реализация этнокультурного компонента как части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, через театрализованную игру старших дошкольников»; «Развитие физических качеств: гибкости, равновесия, координации движений у детей старшего дошкольного возраста посредством использования игровых упражнений с элементами детской йоги»; «Организация мини – музея «Мир птиц» в ДОО как форма	6	Круглякова А.П., Гафнер М.Е.; Гостева Н.Н.; Горбачева Ю.И., Шпет С.Ю.; Штеле Ф.С.

			реализации познавательно – исследовательской деятельности старших дошкольников» «Организация мини – музея «Мир птиц» в ДОО как форма реализации познавательно – исследовательской деятельности старших дошкольников»; «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста через дидактические игры»		
2 3	Телекоммуникационный проект для педагогов дошкольных образовательных организаций «Разрабатываем дидактические игры для формирования представлений о Малой родине у детей старшего дошкольного возраста»	Областной	Сертификаты	3	Воспитатели Вайзер В.М., Горбачева Ю.И., Круглякова А.П.
2 4	Всероссийский конкурс для учителей и воспитателей «Педагогические секреты»	Всероссийский	Диплом 1 степени	1	Цорина Т.Е.
2 5	«ГАЛЕРЕЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»	Международный	Благодарственные письма педагогам за подготовку; участникам; организатору	4 5 1	Цорина Т.Е., Вайзер В.М., Ю.И.Гобачева, Т.С.Бецко, С.Ю.Шпет, организатор А.П.Круглякова
2 6	Всероссийский конкурс профессионального мастерства,	Всероссийский	Дипломы сертификаты участников	2 1	Горбачева Г.Л., Круглякова А.П., Штеле Ф.С.,

	посвященный 130-летию со дня рождения А.С.Макаренко				
27	Лыжный забег открытого первенства АННМР по лыжным гонкам	Муниципальный	Сертификат участника	1	Круглякова А.П.
28	Региональное тестирование "Социальная адаптация детей дошкольного возраста"	Региональный	Дипломы за 1 место	2	Бецко Т.С., Вайзер В.Д.
29	Всероссийский конкурс "Особенности взаимодействия педагога с детьми"	Всероссийский	Диплом 1 место	1	Цорина Т.Е.
30	Туристский слет работников образования и науки АННМР	Муниципальный	Сертификат участника Грамота за 1 место в творческом конкурсе	10 5	Горбачева Г.Л., Котлинская М.Ю., Гостева Н.Н., Хирова Н.А., Вайзер В.М., Чернобабено И.В., Боксгорн В.Д.
31	Заочная муниципальная научно-практической конференция педагогов ДОО	Муниципальный	Сертификат о публикации «Ознакомление с родным краем как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного»	2	Вайзер В. М., Горбачева Ю.И.

Награждение представителей трудового коллектива:

- БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО Комитета по образованию АННМР Омской области заведующему Г.Л.Горбачевой и коллективу работников МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко».
- ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА Администрации Азовского ННМР Омской области за высокое профессиональное мастерство: старший воспитатель А.П.Круглякова, учитель-логопед М.Ю.Котлинская
- ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА Комитета по образованию Азовского ННМР Омской области за безупречный труд в системе образования Азовскрнр ННМР Омской области: медицинская сестра Г.А. Будько
- ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА Комитета по образованию Азовского ННМР Омской области за безупречный труд и высокое профессиональное мастерство: помощники воспитателя С.В.Юнг.

Вывод: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

### **Внедрение этнокультурного компонента части программы, формируемой участниками образовательных отношений**

Особое внимание уделено части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, которую реализовали как все педагоги детского сада, так и учителя немецкого языка М.Е.Гафнер, К.Ю.Казакова, А.П.Круглякова, Н.Н.Гостева. Педагоги являются активными участниками в приеме немецких делегаций нашего района.

В 2017г. АННР, в том числе и МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко» посетила делегация в составе уполномоченного Федерального правительства ФРГ по делам переселенцев и национальных меньшинств, депутата германского Бундестага Хартмута Кошика, руководителя филиала Фонда Ханнса Зайделя в России Яна Дрезеля, члена президиума Совета по межнациональным отношениям при Президенте РФ, председателя АОО «Международный союз немецкой культуры» Генриха Мартенса и представителей деловых и научных кругов. Ее сопровождали заместитель председателя правительства Омской области В.Компанейщиков, глава АННМР П.Л.Багинский и представители региональных ведомств. Приветствовали делегацию заведующий Г.Л.Горбачева, главный специалист КО Т.А.Чернышева, прошли по территории детского сада, посетили прогулочные участки, огородно-опытный участок, а на одной из площадок представители делегации стали участниками веселой детской игры с дошкольниками. Далее в музыкальном зале воспитанники исполнили концертные номера на немецком языке, была проведена экскурсия по зданию детского сада, а представители делегации поделились своими положительными отзывами.

Анализ ситуации обозначил актуальность опыта, выявил высокую степень потребности родителей в приобщении детей – дошкольников к освоению немецкого языка.

Наш опыт показал, что реализация этнокультурного компонента образовательной программы детского сада (действующий клуб немецкого языка, образовательная и досуговая деятельность в соответствии с тематическим планированием) способствует повышению мотивации к изучению немецкого языка, как у родителей, так и у детей.)

Этнокультурный компонент Программы в детском саду реализуется таким образом:

учитель немецкого языка организует взаимодействие с дошкольниками в формах: беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и отгадывание загадок (на немецком языке), творческая мастерская, праздники, игры. Воспитатель использует те же формы, но без специфики включения немецкого языка.

Основное внимание уделяется большим праздникам:

- «Adwent» Адвент - предрождественское время;
- «Weinachte» Рождество;
- «Oster» Пасха.

В оформленном уголке по этнокультурному воспитанию в детском саду отражена наглядная информация для детей и родителей.

В творческой мастерской дети вместе с родителями и педагогами рисуют, изготавливают поделки на тему праздника Урожая, Рождества, Пасхи.

К теме «Моя малая родина – село Азово» у педагогов в методической копилке есть фото - презентации для детей всего детского сада. На время презентаций в группах организуются взаимопосещения, что создает некую общность, ощущение, а за тем осознание себя жителями своего села, гражданами своей страны. Ребята самостоятельно называют улицы села, учреждения, именованные в честь великих немецких композиторов, поэтов, российских немцев, внесших вклад в создание и развитие как Азовского района, так и Омска.

Как информационный источник для родителей о жизни детского сада мы используем разработанный нами журнал «Непоседы» («Фиджет»), в котором отражаются рубрики на немецком и русском языках, что способствует межкультурному взаимодействию участников образовательных отношений.

Выводы по результатам диагностического исследования: у детей выявился оптимальный уровень знаний. Дети здороваются на немецком языке, представляют себя с помощью стихотворения, понимают разного вида поручения, например: подойди, встань в круг, садись, пожалуйста, принеси и т.д., составляют короткие предложения о времени года, о празднике, о любимых животных, о семье, обращаются в диалогической форме к своим сверстникам, например: Как тебя зовут? Какое у тебя настроение? Знают и называют немецкие традиционные праздники, национальную одежду, блюда и игры, исполняют песни, читают стихотворения. Высокая мотивация к ответам на вопросы, к самостоятельной формулировке вопросов на немецком языке, познавательный интерес к истории немецкого народа и национальности. При обследовании у детей проявлялся интерес, положительное эмоциональное отношение, концентрация внимания. Это видно при сравнительном анализе на начало и конец проведения исследования.

## **Раздел 7. Социальная активность и социальное партнерство МБДОУ**

МБДОУ Азовский детский сад – часть инфраструктуры Азовского ННМР, поэтому мы принимаем участие в образовательных и общественных мероприятиях района, что является частью образовательных отношений, взаимодействия с социальными партнерами:

- Азовская центральная районная библиотека (организация тематических экскурсий, вариативные предложения по использованию художественной и энциклопедической литературы в соответствии с темой недели);
- Азовская музыкальная школа имени В.Я.Шпета (экскурсии, ознакомление дошкольников с разными видами музыкальных инструментов; предоставление выбора семье музыкального воспитания ребенка);
- БУК «РЦДиМП» (участие в мероприятиях районного уровня, мероприятия, организованные Центром русской народной культуры);
- МУЗ «Азовская ЦРБ» (диспансеризация, медицинский осмотр трудового коллектива, детского контингента, соблюдение календаря прививок);
- Азовская гимназия, Азовская СОШ №2 (взаимодействие с учителями начального звена, экскурсии, родительские собрания);
- Пожарная часть №4 (экскурсии, участие в конкурсах);
- МБОУ ДОД «Центр детского творчества» (экскурсии, выставки).

В течении учебного года педагогический коллектив тесно сотрудничал с родителями воспитанников, которые оказывали помощь в участии в конкурсах различных уровней, участвовали в календарных праздниках, в субботниках, в улучшении интерьера групповых помещений, в пополнении развивающей среды, облагораживании участков. Отмечено, что качественно изменился подход педагогов к проведению родительских собраний: от формального к интерактивному. Показателем является деятельность воспитателей С.Ю.Шпет, В.М. Вайзер, М.Ю.Котлинской, С.В.Минх, А.П.Кругляковой, Т.С.Бецко, М.Е.Гафнер.

МБДОУ Азовский детский сад открыт для социальных партнеров, на официальном сайте предоставлена наша деятельность.

Вывод: связь с социумом способствует расширению детского социального опыта, вносит новизну в образовательные отношения, повышает уровень профессиональной компетенции педагогов.

## **Раздел 8. Основные проблемы МБДОУ**

Наиболее значимые проблемы для МБДОУ это:

1. Дефицит средств на пополнение материально – технической базы.
2. Недостаточная посещаемость в первой младшей группе.

## **Раздел 9. Основные направления развития МБДОУ в перспективе**

В целях повышения качества образовательных отношений необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжать активную деятельность по улучшению материально – технической базы.
2. Дальнейшая реализация ООП МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Деятельность по адаптации, увеличению процента посещаемости, снижению процента заболеваемости.

Решением педагогического совета №4 на 2018 – 2019 учебный год были определены направления, по которым необходимо развивать и совершенствовать деятельность педагогического коллектива. В соответствии с ними разрабатываются годовые задачи и план деятельности МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко»:

1. Определение содержания работы педагогов по подготовке дошкольников к обучению грамоте.
2. Организация поэтапного приобщения детей дошкольного возраста к театрализованной игре.
3. Совершенствование программ профессионального саморазвития педагогов ДОУ.