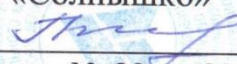


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко»  
 Горбачева Г.Л.  
Приказ № 22 от 22.08.2019 г.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**  
**«Управление созданием внутренней системы оценки качества дошкольного образования»**

<b>I. Общая информация</b>		
1	Наименование проекта	«Управление созданием внутренней системы оценки качества дошкольного образования»
2	Сроки реализации проекта	Август 2019 г. – декабрь 2021 г.
3	Вид проекта	управленческий
4	Руководитель проекта	Заведующий Горбачева Галина Леонидовна
5	Администраторы проекта	Заведующий Горбачева Галина Леонидовна
		Старший воспитатель Круглякова Анна Петровна
6	Координаторы проекта	
		Творческая группа
7	Перечень исполнителей проекта	Педагогический коллектив
<b>II. Описание проекта</b>		
8	Цель реализации проекта	Разработка и внедрение системного подхода по повышению качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

9	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать, апробировать и описать модель внутренней системы оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.</li> <li>2. Сформулировать и апробировать проектный подход в управлении дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.</li> <li>3. Изучить влияние педагогических программ и технологий на повышение качества дошкольного образования.</li> <li>4. Сформулировать и описать основные подходы к разработке индивидуальных профессиональных программ развития педагогов (ИППР), направленные на повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.</li> </ol>
10	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p style="text-align: center;"><b>I. Внедрение эффективного механизма управления качеством образования в дошкольной организации обеспечит:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества дошкольного образования в условиях ДОО.</li> <li>2. Эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ (кадры, материально-техническая база и т.д.),</li> <li>3. Конкурентоспособность детского сада в районе, области.</li> <li>4. Позитивное отношение социума, родительской общественности, педагогического коллектива к организации образовательного процесса в детском саду.</li> <li>5. Осуществление упорядочивания административно-управленческих процессов в ДОУ, повышение профессиональной компетентности руководителя и педагогических работников по вопросам оценки качества и управления качеством образования.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>II. В ходе реализации проекта будет:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработан и апробирован механизм управления качеством образования в ДОУ, обеспечивающий качественное образование, отвечающее требованиям инновационного социально - ориентированного развития, запросам</li> </ol>

		<p>участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг.</p> <p>2. Разработана и апробирована система единых критериев и показателей эффективности управления качеством дошкольного образования, позволяющая эффективно использовать результаты оценки деятельности ОУ при принятии управленческих решений.</p>		
11	Индикаторы проекта	№	Индикаторы	Количественные показатели
		п/п		
		1	Качество управления реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Самооценка деятельности ДОО в соответствии с конкретными критериями (количество баллов по каждому критерию, суммарное количество баллов, процентное соотношение) (Приложение №1.1;1.2; 1.3;)
		2	Качество образовательной среды	Показатели шкалы ECERS-R (Приложение № 2)
		3	Прозрачность и объективность образовательной деятельности	Самооценка деятельности ДОО в соответствии с критериями (количество баллов по каждому критерию, суммарное количество баллов, процентное соотношение) (приложение №3)
		4	Результаты участия в муниципальных и региональных программах	Количество участия
		5	Количество педагогов, имеющих 1-ю кв. категорию.	Количество педагогов

		6	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку и переподготовку.	Количество педагогов	
12	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта		Дата начала	Дата окончания
		<p>1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта. (Подготовительный) Цель: подготовить ресурсы для реализации проекта</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привести нормативно-правовые документы МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ВСОКО.</li> <li>• создать условия для осуществления проекта в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к: <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровому обеспечению;</li> <li>- материально-техническому обеспечению;</li> <li>- учебно-материальному обеспечению;</li> <li>- медико-социальному обеспечению;</li> <li>- информационно-методическому обеспечению;</li> <li>- психолого-педагогическому обеспечению;</li> <li>- финансовому обеспечению.</li> </ul> </li> </ul>		Август 2019 г.	Декабрь 2019 г.
		<p>2 этап. Реализация проекта Цель: практическая реализация проекта. Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым проектом;</li> </ul>		Январь 2020 г.	Декабрь 2020 г.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить корректировку мероприятий по реализации проекта в соответствии с результатами мониторинга.</li> </ul>		
		<p>3 этап. Рефлексивно-оценочный Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МБДОУ поставленным целям и задачам. Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести анализ результатов реализации проекта, оценить его эффективность;</li> <li>• представить аналитические материалы на педсовете МБДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайте МБДОУ; определить управленческие решения по полученным результатам.</li> </ul>	Январь 2021 г.	декабрь 2021 г.
13	Основные риски реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не у всех педагогов сформирован высокий уровень мотивации в принятии на себя личной ответственности за качество образовательной деятельности, что сдерживает процесс инновации, особенно необходимый при внедрении стандартов нового поколения.</li> <li>2. Недостаточная компетентность педагогического коллектива по повышению качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.</li> <li>3. Противоречие между существующим способом организации управленческой деятельности ДОУ и новыми требованиями, предъявляемыми к развитию инновационной деятельности ДОУ.</li> <li>4. Между качеством результата деятельности образовательного учреждения и проектным подходом к процессу управления образовательным учреждением.</li> </ol>		

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

### проекта «Управление созданием внутренней системы оценки качества дошкольного образования»

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта</b>				
1	Разработка нормативно – правовой базы	Август 2019 г.	Издание приказа, о создании стратегической команды для реализации проекта	Заведующий Горбачева Г.Л.
2	Создание творческой группы	Август - сентябрь 2019 г.	Распределение функций между участниками творческой группы	Заведующий Горбачева Г.Л.
3	Повышение квалификации педагогов (семинары, вебинары)	Октябрь 2019 – декабрь 2019 г.	Овладение навыками оценки качества дошкольного образования	Старший воспитатель Круглякова А.П.
<b>2 этап. Реализация проекта</b>				
1	Реализация Положения о внутренней системе оценки качества образования	Январь 2020 – декабрь 2020 г.г.	<p>1. План-график контрольное - оценочных процедур внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО.</p> <p>2. Методика проведения процедуры оценивания качества образования, порядок и формы проведения оценки</p> <p>3. Методические рекомендации по работе с общественностью по оценке качества образования в детском саду.</p>	Творческая группа

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>3 этап. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	Анализ, систематизация и обобщение результатов	Январь 2021 - август 2021 г.г.	<p>1. Аналитическая деятельность данных мониторинга достижения количественных и качественных показателей результатов деятельности образовательной организации</p> <p>3. Разработка семинара «Внутренняя система оценки качества образования – средство достижения новых образовательных результатов».</p>	Творческая группа
2	<p>1. Составление аналитической информации о качестве дошкольного образования.</p> <p>2. Широкое информирование исполнителей и потребителей о полученных результатах.</p> <p>3. Внесение корректировок в ООП, рабочие программы.</p>	Сентябрь 2021 – декабрь 2021 г.г.	<p>1. Семинар для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Внутренняя система оценки качества образования – средство достижения новых образовательных результатов».</p> <p>2. Трансляция педагогического опыта на районных мероприятиях, на сайте образовательной организации.</p>	Творческая группа