

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Азовский детский сад «Солнышко»  
Азовского немецкого национального муниципального  
района Омской области

Проект: «Организация методической работы в ДОО  
на основе модели «Контур управления»

# Актуальность

Полифункциональность



Оптимизация  
кадров



КПК, обучение



Стабильность  
кадров

Обновление  
кадров



# Цель



Создание эффективной модели управления методической работой ДОО

# Задачи

Выявить исходный уровень затруднений педагогов, возникающей проблемой, вопроса

Изучить теоретические и практико - ориентированные источники информации по данной теме

Систематизировать и апробировать изученные приемы, методы, технологии

Распределить функции и ответственность за решение задач между педагогами

Оценить уровень эффективности применения методов и приемов

# Основные противоречия



## **ПРОБЛЕМА:**

**Как расширить возможности взаимодействия педагогического коллектива? Эффективность в распределении по сферам большей профессиональной компетенции каждого педагога.**



# Управление методической работой как процесс постоянного получения, переработки, выработки и передачи информации



**Движение по контуру до полного выполнения задач и достижения цели**

# Условия становления опыта педагогов 3-5 лет назад



# Установление цели



- формирование компетентности педагога в области постановки целей и задач

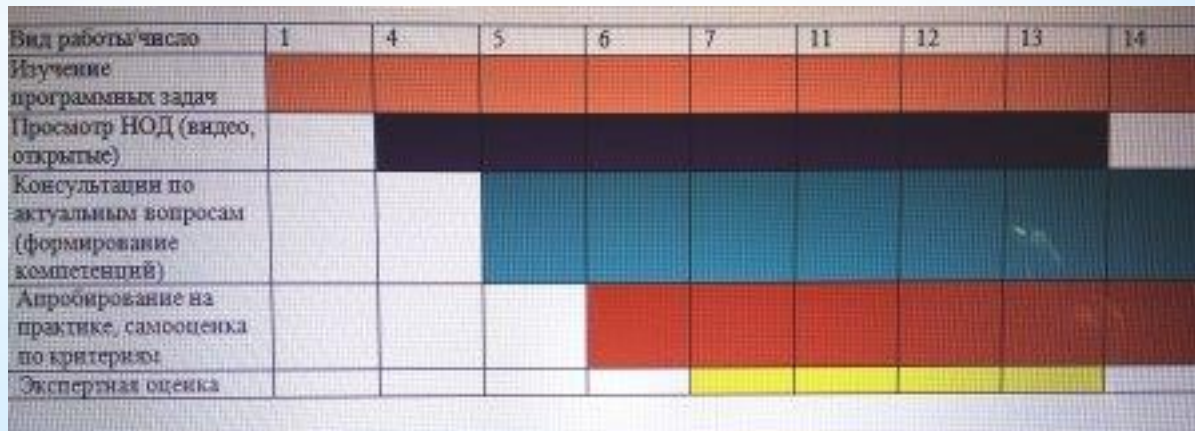
# Планирование

## Карта памяти (определение задач)

1. Выявить уровень практических умений педагога по критериям. 2. Распределить ответственность между всеми педагогами за работу над каждым критерием. 3. Определить содержание деятельности.

**Дерево задач:** 9 критериев оценки компетентности в области постановки целей и задач педагогической деятельности

## Диаграмма Ганта:





# Мониторинг движения к цели

1. Определение стандартов

(четкая формулировка критериев в карте)

2. Инструменты оценки определены в карте анализа НОД

(0; 0,5; 1)

3. Сопоставление результатов со стандартами (уровень оценки по каждому критерию, суммарная оценка, процентное соотношение)

## **Действия в соответствии с результатами мониторинга**

1. Продолжение работы без изменений  
(критерий отработан, переход к другому кругу проблем)
2. Пересмотр цели, задач  
(в случае перехода к другому критерию)
3. Продолжение процесса мониторинга, принятие решений  
(переход в качество)
4. Корректирующие меры

# Процесс реализации «Контура управления»

