

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Азовский детский сад «Солнышко»  
Азовского немецкого национального муниципального района Омской области

**Проект «Детский сад – цветущий сад»**

Разработан:

заведующим Г.Л.Горбачева,  
старшим воспитателем А.П.Круглякова

## **Проект «Детский сад – цветущий сад»**

**Тип:** практико – ориентированный

**Вид:** агротехнологический

**Срок реализации:** январь – октябрь 2017г.

**Цель проекта:** создание на прогулочных площадках условий для экологического и трудового воспитания детей в МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко».

### **Задачи:**

1. Организовать творческую группу по реализации проекта из сотрудников детского сада и родителей.
2. Привлечь специалистов – консультантов в агротехнологической области.
3. Реализовать часть плана по взаимодействию с социальными партнерами.
4. Составить план расположения цветочных клумб и мини - огорода.
5. Организовать элементарный бытовой труда в природе для детей 5-7 лет с привлечением к наблюдению и элементарным трудовым действиям в природе дошкольников 3-5 лет.

**Гипотеза:** если будет осуществлен данный проект, то будет создана благоприятная развивающая предметно – пространственная среда для обучения и воспитания дошкольников на территории МБДОУ.

## Постановка проблемы

Азово – крупный районный центр, который посещают горожане из Омска, из других городов и даже стран. В современной инфраструктуре районного центра озеленение административных и образовательных организаций, в том числе и детских садов, культурных центров и административных территорий приобретает все большую актуальность и общественную значимость. Это культурная составляющая и для местного населения, в первую очередь для маленьких жителей нашего села.

Эстетически организованная среда – важное условие экологического и трудового воспитания на всех ступенях дошкольного детства, так как дети учатся видеть красоту окружающей природы, творений, созданных руками человека, замечать и устранять недостатки в окружающей обстановке и стремиться к созданию красивого, сохраняя природу.

Интерес к природе, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются в детстве. Задача педагогов и родителей – в сенситивный период прививать эти качества ребенку, воспитывать его в духе ценностного, гуманного отношения к природе и человеку, к окружающему миру предметов и вещей, развивать осмысленное желание и умение участвовать в целесообразном преобразовании мира. Наиболее подходящее для этого время в режиме дня детского сада – в совместной деятельности, на прогулке.

В своих работах Теплюк С.Н. (кандидат педагогических наук) отмечает: «...на прогулке, как нигде дошкольнику предоставляются уникальные условия для всестороннего развития, в полной мере удовлетворяются его потребности в активных движениях, в самостоятельных действиях при ознакомлении с окружающим миром, в новых ярких впечатлениях».

Педагог – методист, старший преподаватель Московского института открытого образования Куцакова Л.В. в пособиях для педагогов пишет: «...следует приобщать детей к здоровому образу жизни через посильный труд. В процессе труда у ребят укрепляются мышцы, развивается сила, ловкость, выносливость, совершенствуются разнообразные движения».

В процессе бесед с детьми старшего возраста мы выяснили, что им хочется играть «...на красивом ярком участке, где много цветов, мы за ними хотим ухаживать, поливать и рассматривать...» (ответили 100% опрошенных детей), а любимое место летом «...в тени деревьев, где можно рассматривать под листочками всяких насекомых, травинки...». По данным опроса, 100% родительской общественности и педагогов ответили, что назрела острая необходимость дополнительно облагородить прогулочные и участки и общие

клумбы цветами, озеленить периметр территории детского сада деревьями и кустарниками. Инициативная группа нашего детского сада, изучила нормативные документы, проанализировала состояние территории учреждения и пришла к выводу, что необходимо провести деятельность по выращиванию цветочных и овощных культур.

## Ожидаемый результат

Итог нашей проектной деятельности необходим для непрерывного осуществления воспитательно – образовательного процесса, так как является частью среды, обеспечивающей этот процесс. Мы считаем, что у детей повысится мотивация к уходу за растениями, бережному отношению к природе, так как элементарный бытовой труд будет осуществляться дошкольниками во время совместной деятельности и на прогулке. Привлекая родителей к соучастию в проекте, мы будем пропагандировать экологическую культуру в семьях наших воспитанников. Предпринимая данные шаги, мы примем участие в реализации государственной политики в области экологического воспитания молодежи.

В результате реализации проекта педагоги безопасно, увлекательно и полноценно осуществят такие элементы прогулки с детьми как сюжетно – ролевая игра, наблюдение за живой и неживой природой, в полном объеме реализуют вид детской деятельности «Самообслуживание и элементарный бытовой труд». Повысится мотивация родителей к активному сотрудничеству в создании развивающей предметно – пространственной среды в нашем детском саду. Результативность проектной деятельности укрепит эстетическую привлекательность и престиж учреждения. Проект планируется повторять ежегодно: с февраля по октябрь.

Выполнять проект будут заведующий, старший воспитатель, педагоги, родительский актив, заместитель заведующего по хозяйственной части, рабочий по зданию, дворник.

Длительность проекта составляет 10 месяцев.

Общая стоимость проекта: 6 160.00 рублей

## Описание участников проекта

Приказом Председателя Комитета по образованию Азовского ННМР №131 от 09.06.2011г. «О внесении изменений наименований дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей Азовского немецкого национального муниципального района Омской области подведомственных Комитету по образованию» внесены изменения в наименование Учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Азовский детский сад «Солнышко» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области.

Учредитель - Азовский немецкий национальный муниципальный район Омской области (далее - Азовский ННМР Омской области). Функции Учредителя от имени Азовского ННМР Омской области в пределах своих полномочий осуществляет: Комитет по образованию Азовского ННМР Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области.

Заведующий: Горбачева Галина Леонидовна (первая квалификационная категория); старший воспитатель: Круглякова Анна Петровна (первая квалификационная категория)

Количество групп – 8 (1 группа для детей до трех лет, 7 групп – для детей от 3 до 7 лет)

Наполняемость: 204 ребенка.

Детский сад работает по Основной общеобразовательной программе МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко».

Основное направление в деятельности: взаимодействие с родителями.

Персонал 30 человек, из них 15 педагогов. Специалисты, работающие в МБДОУ: старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель – логопед, инструктор по физической культуре.

Наш детский сад находится недалеко от центра с. Азово, детский сад в с. Привальное – образовательная организация, удаленная от центра. Вместе - это еще и трансляторы образования, культуры и эстетического вида населенных пунктов. Места расположения зданий красивые, эмоционально привлекательные, но на сегодняшний день требуют облагораживания, это социально – значимые объекты нашего села.

За 36 лет существования детского сада были организованы посадки хвойных и лиственных деревьев, кустарников, разбит небольшой огород и цветники, организованы акции озеленения и на прилегающей территории детского сада. Из – за обильного таяния большого скопления снега на незащищенной деревьями и кустарниками территории, в том числе и

групповых участках, летом находилась вода в течение двух летних месяцев, и часть многолетних растений погибла.

Малооблагороженные участки – это наша боль перед общественностью за неэффективное использование земельных территорий, в первую очередь перед детьми, которым нужно на прогулках развиваться, играть, воспринимать эстетику родного края, которые нуждаются в воспитании эмоциональной привязанности к родным местам, умения организовать хотя бы элементарный, но уже труд, в привитии чувства ответственности за его результаты.

Своими силами, с привлечением родительской общественности творческая группа детского сада организовала социально – значимую деятельность. За период 2013 - 2017 годы мы расчистили участки, разграничили территории по возрастным группам, обозначили общую спортивную площадку. Планируем посадить огород, разбить клумбы, завести грунт, песок, опилки, посадочный материал. Указанные ресурсы используются для благоустройства территории и детских площадок.

## План реализации проекта

Мероприятие	Срок	Ответственный	Ресурсы
<b>Подготовительный этап</b>			
Оценка состояния территории детского сада	Сентябрь 2016г., 1 неделя	Заведующий Горбачева Г.Л., завхоз Хирова Н.А.	СанПиН, интернет, публикации СМИ.
Изучение общественного мнения по поводу благоустройства территории	Сентябрь 2016г., 2 неделя	Старший воспитатель Круглякова А.П.	Опросные листы, беседы
Сбор материала для создания цветочных клумб и вазонов	Сентябрь 2016г., 3, 4 неделя	Старший воспитатель Круглякова А.П.	Помощь родительского актива (изготовление цветочных вазонов)
Демонтаж старых клумб	Апрель 2017г., 1,2 неделя	Завхоз Хирова Н.А.	Помощь родительского актива (грузовая техника), сотрудники
Составление плана расположения посадочных участков для возрастных групп, мини-огорода	Январь 2017г., 2-3 неделя	Завхоз Хирова Н.А.	Бумага, карандаш, измерительная рулетка
Составление плана засева растениями мини-огорода, цветочных клумб, плана посадки деревьев и кустарников.	Февраль 2017 г. 2-3 неделя	Заведующий Горбачева Г.Л., завхоз Хирова Н.А., старший воспитатель Круглякова А.П.	Бумага, карандаши, измерительная линейка
Поиск и подготовка материала для ограждения цветочных участков и по периметру учреждения	Апрель 2017г.	Заведующий Горбачева Г.Л., завхоз Хирова Н.А.	Помощь родительского актива (грузовая техника, заборчики, столбики)
Очистка территории участков от травы и камней.	Май 2017г, 2-3 неделя	Завхоз Хирова Н.А.	Помощь родительского актива (грузовая техника),

			сотрудники
Выравнивание поверхности земельных участков	Май 2017г., 3 неделя	Заведующий Горбачева Г.Л., завхоз Хирова Н.А.	Помощь родительского актива (грузовая техника, грунт)
Заготовка покрасочного материала для конструкций	Май 2017 г., 4 неделя	Завхоз Хирова Н.А	Помощь родительского актива (краска), сотрудники.
Наполнение участков для цветов и огорода посадочным грунтом	Июнь 2017г., 1неделя	Заведующий Горбачева Г.Л., завхоз Хирова Н.А	Лопаты, грабли, посадочный грунт
Мониторинг «Выполнение запланированных мероприятий»	Июнь 2017г. 1 неделя	Заведующий Горбачева Г.Л., старший воспитатель Круглякова А.П.	Список выполненных работ
Инструктаж по технике безопасности для коллектива МБДОУ в период завоза оборудования и посадки растений	Май-июнь 2017г., 1неделя,	Заведующий Горбачева Г.Л.	Коллектив МБДОУ д/с «Солнышко», инструкции по технике безопасности, журнал инструктажа
<b>Основной этап</b>			
Посадка саженцев по плану	Май - июнь 2009г.	Завхоз Хирова Н.А., воспитатели, помощники воспитателей, воспитанники старшей и подготовительной групп	Саженцы, грунт, перчатки, вода.
Полив, уход за цветочными и овощными культурами	Июль – август 2016 г.	Завхоз Хирова Н.А., воспитатели, помощники воспитателей, воспитанники старшей и подготовительной групп	Лейки, ведра, перчатки, садовый инвентарь

Мониторинг «Выполнение запланированных мероприятий»	Август 2017 г., 4 неделя	Заведующий Горбачева Г.Л., старший воспитатель Круглякова А.П., завхоз Хирова Н.А.	Старший воспитатель Круглякова А.П., завхоз Хирова Н.А., список выполненных и текущих работ
<b>Заключительный этап</b>			
Общее родительское собрание «Итоги и перспективы»	Сентябрь 2017г., 2 неделя	Заведующий Горбачева Г.Л., старший воспитатель Круглякова А.П.	Музыкальный зал, стулья, отчет о проделанной работе, фотографии участка д/с.
Публикация итога проектной деятельности на сайте детского сада, в районной газете	Октябрь 2017г., 3 неделя	Старший воспитатель Круглякова А.П.	Сайт, компьютер.

## Ожидаемые результаты

В результате проектной деятельности у педагогов появится возможность безопасно, интересно и полноценно осуществлять такие части детской прогулки как подвижная, сюжетно – ролевая игра, наблюдение за живой и неживой природой, детская элементарная трудовая деятельность. Условия позволят шире развернуть детскую экспериментальную деятельность с зарисовками на улице.

Совместная деятельность взрослого и ребенка на экологических площадках повысит у ребят мотивацию к познавательной и двигательной активности.

Созданные условия способствуют укреплению общего физического здоровья детей, возникновению положительных эмоций и чувства «мышечной радости» во время двигательной активности, развитию психических процессов, проявлению познавательной активности и появлению чувства детской компетентности, развитию представлений у ребенка об окружающем мире и о себе. Уютная и эстетически привлекательная обстановка поможет детям и родителям в конце рабочего дня отдохнуть, побыть вместе, прогуляться, пообщаться, поговорить о том, как прошел день, ребенок может рассказать, чем он занимался на прогулке. Приложенные совместные усилия сформируют бережное отношение к оборудованию, растениям, к труду других людей – что является важной составляющей в нравственном воспитании подрастающего поколения и одной из общечеловеческих ценностей.

Совместная работа коллективов, теплицы «Новые технологии» детского сада и родителей поможет в становлении позиции активных участников образовательных отношений.

## **Методика оценивания реализации проекта**

### **Оценка качества реализации проекта**

#### **Качественная оценка**

1. Изучение общественного мнения по поводу благоустройства территории на подготовительном этапе: опрос родителей и педагогов, беседы с детьми старшего возраста.
2. Регистрация наблюдений за детьми на групповых площадках: интерес в участии в наблюдениях за живой и неживой природой, элементарной трудовой деятельности на своем участке.
3. Изучение общественного мнения методом опроса на заключительном этапе по поводу внедрения проекта в действительность:
  - родителей (словесная оценка проделанной работы);
  - педагогов (изменилась ли качественно деятельность с детьми во время прогулок, удается ли полноценно осуществить совместную и самостоятельную деятельность во время прогулок);
  - детей (нравится ли им играть на своем участке, почему).
4. Привлечение большего количества родителей к участию в жизни сада на всех этапах реализации проекта.

#### **Количественная оценка**

1. Суммарная оценка количества родителей, принимавших участие в проекте.
2. Мониторинг выполнения работ по реализации проекта на подготовительном и основном этапах (количество выполненных работ, соответствие срокам).

### Ресурсы (бюджет проекта)

Ресурсы	Количество (шт.)	Имеющиеся (руб.)	Необходимые (руб.)
<b>Оборудование</b>			
Лейки большие	3	450	
Лейки малые	5	500	
Лопатка малая	3	180	
Семена овощей	6 уп.	120	
Семена цветов	10 уп.	300	
<b>Расходные материалы</b>			
Бумага	1 упаковка	200.00	
Краска для ксерокса	1 заправка	400.00	
Краска (эмаль)	10 банок	3800.00	
Кисти для покраски (большие и малые)	6	210.00	
<b>Итого:</b>		6 160	
<b>Всего:</b>			6 160

## **Практическая значимость результатов**

1. Реализация принципа интеграции учебно – воспитательного процесса.
2. Активный отдых и участие родительской общественности в различных мероприятиях детского сада.
3. Результат проектной деятельности будет полезен как для нашего МБДОУ, так послужит в качестве обмена опытом с другими детскими учреждениями.
4. Территория будет иметь престижный внешний вид.
5. Отсутствие штрафных санкций, замечаний.

### **Литературные источники:**

1. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса.
2. Виноградова Н.А.Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей и родителей / Н.А.Виноградова, Е.П.Панкова
- 3.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
- 4.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
- 5.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
6. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
- 7.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

## Результат реализации проекта

На **подготовительном** этапе группа по реализации проекта провела следующую деятельность:

Сделана оценка состояния территории детского сада,  
изучено общественное мнение по поводу благоустройства территории,  
составлен план расположения посадочных участков для возрастных групп, мини-огорода,  
составлен план засева растениями мини-огорода, цветочных клумб, план посадки деревьев и кустарников,  
составлен план элементарной трудовой деятельности для детей всех групп, частично собран материал для создания цветочных клумб и вазонов.  
демонтаж старых клумб,  
подготовка материала для ограждения цветочных участков по периметру учреждения,  
очистка ранее затопленной территории участков от травы,  
выравнивание поверхности земельных участков,  
заготовка покрасочного материала для ограждений и цветников,  
посещение дошкольниками теплицы Приваленской СОШ в целях ознакомления,  
наполнение участков для цветов и огорода посадочным грунтом,  
инструктаж по технике безопасности для коллектива МБДОУ в период завоза оборудования и посадки растений.  
посадка растений по плану, разработанному каждой группой,  
совместная посадка школьниками и дошкольниками растений в теплице Приваленской СОШ,  
прополка и полив растений взрослыми и детьми,  
наблюдение детьми за ростом растений.  
сбор урожая огородных культур,  
сбор семян растений,  
осенняя выставка поделок,  
На каждом этапе - фотосъемка организованного процесса, публикация в новостной строке сайта.

Ранее созданные условия сопутствуют укреплению общего физического здоровья детей, возникновению положительных эмоций и развитию психических процессов, проявлению познавательной активности и появлению чувства детской компетентности, развитию представлений у ребенка об окружающем мире и о себе.

В результате проектной деятельности у педагогов появилась дополнительная возможность безопасно, занимательно и полноценно осуществлять такие части детской прогулки как сюжетно – ролевая игра, наблюдение за живой и неживой природой элементарная трудовая деятельность, в полном объеме реализовать вид детской деятельности «Самообслуживание и элементарный бытовой труд». Условия позволяют шире развернуть детскую экспериментальную деятельность с зарисовками на улице. Повысилась мотивация родителей к активному сотрудничеству в создании развивающей предметно – пространственной среды в нашем детском саду.

Уютная и эстетически привлекательная обстановка помогает детям и родителям в конце рабочего дня отдохнуть, побыть вместе, прогуляться, пообщаться, поговорить о том, как прошел день, ребенок может рассказать, чем он занимался на прогулке. Приложенные совместные усилия формируют бережное отношение к оборудованию, растениям, к труду других людей – что является важной составляющей в нравственном воспитании подрастающего поколения и одной из общечеловеческих ценностей.

Совместная работа коллектива детского сада, детей и родителей помогает в становлении позиции активных участников образовательных отношений.

Результативность проектной деятельности укрепит эстетическую привлекательность и престиж учреждения и послужит в качестве обмена опытом с другими детскими учреждениями.

# Приложение 1. Фотоотчет по реализации проекта





