

Согласовано:

**Председатель Комитета по
образованию Азовского ННМР
Омской области**



И.И. Келлер

Утверждаю:

**Заведующий
МБДОУ Азовский детский сад
«Солнышко»**



Г.Л.Горбачева

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Азовский детский сад «Солнышко»
за 2016 – 2017 учебный год

I. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко» является обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольной образовательной организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Азовский детский сад «Солнышко» введено в эксплуатацию в ноябре 1980 года. Учреждение расположено в с.Азово, ул. Победы, 26.

В сентябре 2015 года в состав МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко» вошел МБДОУ Приваленский детский сад «Зайчик», расположенный по адресу с.Привальное, ул.Новая, 7а.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 204 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп – 8. Из них:

Наименование группы	Возраст детей	Списочный состав
1 младшая группа	2-3 года	28
Младшая группа	2-4 года	26
2 младшая группа №1	3-4 года	26
2 младшая группа №2	3-4 года	22
Средняя группа	4-5 лет	27
Старшая группа №1	5-6 лет	27
Старшая группа №2	5-6 лет	24
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	24

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ.

6 групп с 10,5 часовым пребыванием детей, работают с 7.30 до 18.00.

4 группы с 12 часовым пребыванием детей, работают с 7.30 до 19.30

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Азовский детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и управлением образования Администрации Азовского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. 2. Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

В МБДОУ реализуются современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ООП ДОО, разработанной педагогическим коллективом, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей и видов детской деятельности, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение образовательных задач в соответствии с основной общеобразовательной программой в непрерывной образовательной деятельностию

Программа ДОУ разработана и утверждена коллективом образовательной организации сроком на 5 лет соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273, ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 и другими нормативными документами РФ.

Программа, соответствующая обязательной части:

- «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 386 с.

Программы, соответствующие части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Программа «Раннее обучение немецкому языку. «Немецкий с Шрумди» / Е.Е.Граф, А.К.Максимова, Т.В.Овчарова, И.А.Степанова, М.А.Денисова, О.К.Мартенс. М.: «МСНК-пресс», 2014. – 32с.

-«Омское Прииртышье» - программа для дошкольных образовательных организаций/ Л.В.Борцова, Е.Н.Гаврилова, М.В.Зенова, Т.А.Чернобай и др.Омск: БОУ ДО «ИРООО», 2014. – 32с.

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2007. – 144с.

Программы коррекционного направления:

- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: В 2 ч., Ч.1. Первый год обучения (старшая группа)» - авторы Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина.

- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: В 2ч., Ч.2. Второй год обучения (подготовительная группа)» - авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

– «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни)» - Г.А.Каше, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Примечание. При поступлении в ОО ребенка с ОВЗ, имеющего заключение ПМПК, ребенка – инвалида с ИПР, педагогами разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут на основе программ, соответствующим его образовательным потребностям.

Методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательных отношений, подобраны педагогами в соответствии с методическими рекомендациями данных программ.

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении организовано дополнительное образование воспитанников – кружок немецкого языка по программе «Раннее обучение немецкому языку. «Немецкий с Шрумди» (авторы Е.Е.Граф, А.К.Максимова, Т.В. Эвчарова, Г.В.Перфилова). Разработан план, график проведения, ведется анализ эффективности работы кружковой деятельности. Систематически ведется повышение уровня квалификации учителей немецкого языка.

В 2016 – 2017 учебном году детский сад начал работу по внедрению агротехнологического проекта, целью которого является создание на прогулочных площадках условий для экологического и трудового воспитания детей в МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко». Итог проектной деятельности необходим для непрерывного осуществления воспитательно – образовательного процесса, так как является частью среды, обеспечивающей этот процесс. У детей повысится мотивация к уходу за растениями, бережному отношению к природе, так как элементарный бытовой труд будет осуществляться дошкольниками во время совместной деятельности и на прогулке. Привлекая родителей к соучастию в проекте, мы будем пропагандировать экологическую культуру в семьях наших воспитанников. Предпринимая данные шаги, мы примем участие в реализации государственной политики в области экологического воспитания молодежи.

В результате реализации проекта педагоги безопасно, увлекательно и полноценно осуществляют такие элементы прогулки с детьми как сюжетно – ролевая игра, наблюдение за живой и неживой природой, в полном объеме реализуют вид детской деятельности

«Самообслуживание и элементарный бытовой труд». Повысится мотивация родителей к активному сотрудничеству в создании развивающей предметно – пространственной среды в нашем детском саду. Результативность проектной деятельности укрепит эстетическую привлекательность и престиж учреждения.

Отношения с социальными учреждениями.

МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко» поддерживает связь с социальными партнерами.

В 2017г. АННР, в том числе и МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко» посетила делегация в составе уполномоченного Федерального правительства ФРГ по делам переселенцев и национальных меньшинств, депутата германского Бундестага Хартмута Кошика, руководителя филиала Фонда Ханнса Зайделя в России Яна Дрезеля, члена президиума Совета по межнациональным отношениям при Президенте РФ, председателя АОО «Международный союз немецкой культуры» Генриха Мартенса и представителей деловых и научных кругов. Ее сопровождали заместитель председателя правительства Омской области В.Компанейщиков, глава АННМР П.Л.Багинский и представители региональных ведомств. Приветствовали делегацию заведующий Г.Л.Горбачева, главный специалист КО Т.А.Чернышова, прошли по территории детского сада, посетили прогулочные участки, огородно-опытный участок, а на одной из площадок представители делегации стали участниками веселой детской игры с дошкольниками. Далее в музыкальном зале воспитанники исполнили концертные номера на немецком языке, была проведена экскурсия по зданию детского сада, а представители делегации поделились своими положительными отзывами.

МБДОУ Азовский детский сад – часть инфраструктуры Азовского ННМР, поэтому мы принимаем участие в образовательных и общественных мероприятиях района, что является частью образовательных отношений, взаимодействия с социальными партнерами:

- Азовская центральная районная библиотека (организация тематических экскурсий, бесед, вариативные предложения по использованию художественной и энциклопедической литературы в соответствии с темой недели);
- Азовская музыкальная школа имени В.Я.Шпета (экскурсии, ознакомление дошкольников с разными видами музыкальных инструментов; предоставление выбора семье музыкального воспитания ребенка);
- БУК «РЦДиМП» (участие в мероприятиях районного уровня, мероприятия, организованные Центром русской народной культуры);
- МУЗ «Азовская ЦРБ» (диспансеризация, медицинский осмотр трудового коллектива, детского контингента, соблюдение календаря прививок);
- Азовская гимназия, Азовская СОШ №2 (взаимодействие с учителями начального звена, экскурсии, родительские собрания);
- Пожарная часть №4 (экскурсии, участие в конкурсах);
- МБОУ ДОД «Центр детского творчества» (экскурсии, выставки).

Организация образовательного процесса

Модель непрерывной образовательной деятельности и режим дня дошкольных групп разработаны в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской

деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ организации различных видов детской деятельности для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов, обратившись в которую родители, в том числе тех детей, которые не посещают ДОО, могут получить интересующую их информацию по вопросам развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста у заведующего, старшего воспитателя, учителя - логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации, проводились консультации для родителей, по повышению квалификации педагогов, организации конкурсного движения, образовательных отношений.

2.3 Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения ООП ДОУ, что говорит об эффективности организации педагогического процесса в МБДОУ, дает возможность определять уровень эффективности педагогической деятельности.

По результатам изучения деятельности показана качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень развития целевых ориентиров на данном этапе. Хорошие результаты получены благодаря использованию в работе педагогических методов и технологий, способствующих развитию личностных качеств, познавательных интересов детей, мотивационной готовности к обучению в школе и тесному взаимодействию с родителями.

Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям:

Направление работы	Образовательные области
Результаты за год	Образовательная область «Физическое развитие» : высокий уровень развития имеют - 17%, средний уровень – 78%, низкий уровень 5% детей. В ДОО, используются разнообразные виды и формы организации двигательного режима: НОД по физической деятельности, утренняя гимнастика, минутки здоровья, физминутки, подвижные игры и игровые упражнения, спортивные игры, спортивные праздники, соревнования. Созданы условия: имеется спортивная площадка, спортивные уголки в группах.
Недостаточно освоено, имеются проблемы	Факторы снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы: - частичное отсутствие современного спортивного оборудования; - отсутствие кружков спортивной направленности.
Перспективы в работе	Продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДОО и семьи. Дальнейшее пополнение оборудования спортивного зала и спортивных центров групп, обустройство спортивной площадки.
Результаты за год	«Речевое развитие» . Уровень речевого развития к концу года составил: высокий уровень - 40%, средний уровень – 40%, низкий уровень 20% В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжные уголки. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют схемы, мнемотаблицы. Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется большой словарный запас.
Недостаточно освоено, имеются проблемы	Учитель – логопед имеет стаж в данной должности менее 1 года.
Перспективы в работе	Способствовать становлению начал коммуникативной компетентности у воспитанников.

	Совершенствовать работу по звуковому развитию, развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную, интонационную сторону речи.
Результаты за год	Уровень освоения ООП по образовательной области «Познавательное развитие» составил: высокий уровень имеют –40%, средний уровень – 44%, низкий уровень 16% детей. В ДОО созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры детской активности. Развивающая среда групп изменяется еженедельно в зависимости от темы недели, по которой работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через проектную деятельность, познавательно-исследовательскую, экспериментальную, др. виды детской деятельности. Отмечено повышения интереса, познавательной активности у детей. Воспитателями групп проводятся интересные интеллектуальные игры и развлечения с детьми познавательной направленности.
Недостаточно освоено, имеются проблемы	Отмечается снижение интереса к детской проектной деятельности.
Перспективы в работе	Продолжить внедрение регионального компонента.
Достигнутые результаты за год	«Социально-коммуникативное развитие» В ДОО ведется работа по гендерному воспитанию, развитию у детей представлений о семье, родственных отношениях. Дети активно осваивают культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у них формируется правильное отношение к самому себе (самопознание), через организацию НОД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности. В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полоролевому воспитанию, самообслуживанию и элементарному бытовому трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются оснащенные центры детской активности, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр, игр-экспериментирований, конструктивных игр, дидактических и настольно-печатных игр. Уровень развития по образовательной области: В – 43%, С – 47%, Н- 8% В ДОО разработан календарно-тематический план, включающий тематику по ознакомлению детей родным селом, областью, страной.
Перспективы в работе	Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов, через посещение ими МО, направление на курсы повышения квалификации.
Направление работы	Художественно-эстетическое направление Образовательная область

Достигнутые положительные результаты за год	«Художественно – эстетическое развитие» В ДОО осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время НОД, самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя. Дошкольники – активные участники творческих конкурсов различных уровней. Уровень освоения ООП по образовательной области: В –40%, С- 55%, Н –5% Во время музыкальной деятельности развиваются и совершенствуются певческие навыки, танцевальные движения, детей знакомят с композиторами и их произведениями. В каждой группе имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций, центры творчества. Используются театрализованные постановки на русском и немецком языках на развлечениях, календарно-обрядовых праздниках.
Недостаточно освоено, имеются проблемы	Недостаточная оснащенность МТБ ТСО для демонстрации художественных и музыкальных произведений
Перспективы в работе	Способствовать развитию творческих способностей детей; пошив новых костюмов, изготовление атрибутов.
Направление работы	Коррекционная работа
Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за год	Для осуществления более эффективной деятельности учителем - логопедом по лексическим темам для каждой группы была подобрана пальчиковая гимнастика, психогимнастика, гимнастика для развития воздушной струи, физминутки. Осуществляется взаимосвязь специалистов ДОО: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей. Деятельность учителя – логопеда с дошкольниками организована со всеми дошкольниками, имеющих заключение ПМПК. Пополнен оборудованием и мебелью кабинет учителя – логопеда.
Перспективы в работе	Пополнение методической копилки, оказание консультативной помощи родителям и детям.

Вывод: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

2.4. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

МБДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.5. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Спальные и игровые комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, 2 проекторами. В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки детской деятельности, детских и педагогических мероприятий, утренников.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Медсестрой МБДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

2.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды. (указать пособие)

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. Считаем, что показатель качества деятельности участников образовательных отношений являются и наши достижения.

Достижения МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко» в 2016 - 2017 у.г.

№	Название м/п	Уровень	Результат	Количество человек	Ответственный
1	Конкурс «Правила дорожные детям знать положено»	Муниципальный	Диплом I степени	1	Минх С.В.
			Сертификаты участника	4	Шпет С.Ю.
2	«Веселые старты»	Муниципальный	Диплом	8	Гостева Н.Н., Шпет С.Ю.

3	Фестиваль творчества участников образовательных отношений в рамках 25-летия основания АННМР Омской области «Азовский край моими чувствами»	Муниципальн ый	Диплом	3	Шпет С.Ю.
4	Лыжные гонки среди дошкольников, посвященные памяти заслуженного учителя РФ Благинина В.М.	Муниципальн ый	Диплом I, Диплом II степени, сертификат участника	3	Гостева Н.Н., Круглякова А. П.
5	Фестиваль «Ярмарка талантов»	Муниципальн ый	Сертификаты участников	15	Намеровская Н.В., Круглякова А.П., Казакова К.Ю., Гафнер М.Е., Минх С.В.,
6	VII детский районный пасхальный фестиваль «Frohe Ostern – Счастливой Пасхи», посвященный 25-летию образования АННМР	Муниципальн ый	Благодарственн ые письма Дипломы	9 участников выставки 2 чтеца:	Круглякова А.П., Минх С.В., Шпет С.Ю., Гафнер М.Е.
7	«ГАЛЕРЕЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»	Международн ый	Дипломы лауреатов в номинации «Рисунок» - 2, в номинации «Декоративно- прикладное искусство»	2 1	Круглякова А.П.
8	Акция «Лица победы»	Муниципальн ый	Итоги на августовской конференции	10	Шпет С.Ю.

9	«Друзья немецкого языка»	Всероссийский	Сертификат участника, подведение итогов в сентябре.	2	Круглякова А.П.
Деятельность коллектива МБДОУ					
10	Смотр «Подготовка ОУ к 2016-2017 у.г.»	Муниципальный	Почетная грамота Администрации АННМР за лучшую подготовку ДОУ к 2016-2017 у.г.		Коллектив МБДОУ
11	Проведение на базе МБДОУ мероприятий в рамках муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший в образовании-2016»	Муниципальный	Благодарственное письмо руководителю за проведение на высоком уровне мероприятий в рамках муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший в образовании-2016»	Сотрудники КО АННМР, руководители ОО, педагоги (25 конкурсантов), жюри конкурса.	Заведующий Горбачева Г.Л., коллектив МБДОУ
12	«Воспитатель года»	Муниципальный	Сертификат участника муниципального уровня Всероссийского профессионального конкурса «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»	1	Намеровская Н.В.
13	Педагогический марафон	Муниципальный	Сертификат участника	1	Котлинская М.Ю.
14	Конкурс стендов и страниц на сайтах в сети Интернет в рамках 25-летия основания АННМР Омской области	Муниципальный	Диплом победителя в номинации «Лучший стенд» и «Лучшая страница на сайте образовательной организации»	10	Горбачева Г.Л., Круглякова А.П., Хирова Н.А., Лисицкая Г.Г.
15	Фестиваль творчества участников	Муниципальный	Диплом лауреата	1	Круглякова А.П.

	образовательных отношений в рамках 25-летия основания АННМР Омской области «Азовский край моими чувствами»				
1 6	«ГАЛЕРЕЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»	Международный	Сертификаты педагога, подготовившего 3 лауреатов	3	Круглякова А.П.
1 7	Туристский слет работников образования и науки АННМР	Муниципальный	Сертификат участника Грамота за 1 место в творческом конкурсе Грамота за 3 место в командном зачете	10 5	Горбачева Г.Л., Круглякова А.П., Котлинская М.Ю., Гостева Н.Н., Хирова Н.А., Экк И.А., Вайзер В.М., Чернобабено И.Н., Земляная И.В., Боксгорн В.Д.
1 8	«Друзья немецкого языка»	Всероссийский	Сертификат участника, подведение итогов в сентябре.	2	Гафнер М.Е. Круглякова А.П.
1 9	Лыжный забег открытого первенства АННМР по лыжным гонкам	Муниципальный	Диплом III степени, участие	2	Гостева Н.Н. Круглякова А.П.
2 0	Телекоммуникационный проект «Разрабатываем игры и игровые упражнения, направленные на развитие межличностного общения детей дошкольного возраста»	Областной	Итоги –в сентябре 2017г.	2	Вайзер В.М., Круглякова А.П.

Показатели деятельности МБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	204 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (10.5-12 часов)	204 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	159 человек
1.4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек,
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек,
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек,
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек,
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек,
1.11	Высшая	-
1.12.	Первая	11 человек,
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14	До 5 лет	2 человека,
1.15	Свыше 20 лет	4 человека

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека,
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека,
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек,
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек,
1.20	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/202 человека
1.21	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.22	Музыкального руководителя	Да
1.23	Инструктора по физической культуре	Да
1.24	Учителя-логопеда	Да
2.1	Наличие физкультурного зала	Да
2.2	Наличие музыкального зала	Да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заключение:

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным организациям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МБДОУ активно ведет поиск нового облика образовательной организации, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

Вывод: в соответствии с анализом реализации плана на 2016 – 2017 у.г., поставленные задачи решены.